



საქართველოს
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

კლასიკური ფილოლოგია

Classical Philology

პროგრამის ხელმძღვანელები:

- ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი **ნ. ჩიხლაძე**

აწესუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კლასიკური და რომანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის სრული

პროფესორი, დეპარტამენტის ხელმძღვანელი; ტელ. +995-431- 24 -31-65; 599 95 29 97; +995 431 24-38-33 (ფაქსი)

e-mail: chikhladzen@mail.ru

- ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი **ზ. ლილუაშვილი**

აწესუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კლასიკური და რომანული ფილოლოგიის დეპარტამენტის სრული

პროფესორი; ტელ. +995-431- 24 -56-67; 593 39 30 33; +995 431 24-38-33 (ფაქსი); e-mail: zzl-li@yahoo.com

ქუთაისი

2011

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: კლასიკური ფილოლოგია

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:

ფილოლოგიის დოქტორი / PhD in Philology

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

პროგრამის მიზანი:

სადოქტორო პროგრამა არის ინტერდისციპლინარული. პროგრამა წარმოადგენს ჰუმანიტარული მეცნიერებების კომპლექსურ დარგს, რომელიც გულისხმობს წინარე ანტიკური და ანტიკური ეპოქების კულტურის სხვადასხვა ასპექტის კვლევას. მისი შემადგენელი სპეციალობები ტრადიციულია მსოფლიო საუნივერსიტეტო განათლების სისტემაში. საქართველოში ჰუმანიტარული მეცნიერებების ამ სფეროების შესწავლას მდიდარი ტრადიციები აქვს. პროგრამა მოიცავს ჰუმანიტარული მეცნიერებების სხვადასხვა სფეროს: ანტიკური ეპოქის, მედიტერანული და ბერძნულ-რომაული ცივილიზაციის, წინარე ანტიკური და ანტიკური ეპოქის სხვადასხვა კარდინალურ საკითხებს. პროგრამის მიზანი სრულად შეესატყვისება უნივერსიტეტის მისიას. სადოქტორო პროგრამის მიზანია შესძინოს დოქტორანტს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც მისცემს მას კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მუშაობის საშუალებას; ხელი შეუწყოს სწავლაში დამოუკიდებელი და თვითკრიტიკული, პასუხისმგებლიანი და ინიციატივიანი სპეციალისტის გაზრდას. დოქტორანტი შეძლებს კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში პრობლემის დასმისა და სინთეზირებული მეთოდების გამოყენებით მის დამოუკიდებლად და ორიგინალური გზით გადაჭრას; ახალი ცოდნის შექმნასა და კვლევის თანამედროვე მეთოდების თუ მიდგომების შემუშავებას; ამ მიზნით ეფექტურად გამოიყენებს დამატებით რესურსებს; დამოუკიდებლად დაგეგმავს და უხელმძღვანელებს ჯგუფის მუშაობას; დოქტორანტს სრულყოფილად ექნება ათვისებული კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში სამეცნიერო აპარატი და მას წარმატებით გამოიყენებს ამა თუ იმ პრობლემის ინტერდისციპლინურ და ინტერკულტურულ კონტექსტში ანალიზისას; კურსის დასრულების შედეგად ფართო კომპეტენციის ფარგლებში მოამზადებს სალექციო კურსებს არჩეულ სპეციალობაში; კლასიკური ფილოლოგიაში დაწერს მაღალკვალიფიციურ სამეცნიერო გამოკვლევებს; პრაქტიკულად გამოიყენებს ახალ მეთოდებს დამოუკიდებელი კვლევისას; სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორს ეცოდინება ენობრივი ტექსტის კომპიუტერული დამუშავებისათვის აუცილებელი პროგრამები, შეძლებს შეადგინოს მონაცემთა ბაზა ინდექსებითა და საძიებლებით; შეძლებს ბიბლიოგრაფიის მომზადებას თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით. კლასიკური ფილოლოგიის სფეროში განსწავლულობა, თანამედროვე ფილოლოგიური, ფილოსოფიური და ისტორიის მეცნიერებათა მეთოდების ცოდნა კურსდამთავრებულს საშუალებას მისცემს გააანალიზოს და გამოსაცემად მოამზადოს კლასიკური ტექსტები და სიმღველეთმცოდნეობითი არტეფაქტები შეისწავლოს სხვადასხვა თვალსაზრისით.

საკვლევითემატიკა:

სიზმრის ფენომენი ძველბერძნულ დრამაში

- ესქილეს ტრაგედიების მითოპოეტური და ისტორიული კონტექსტი
- მითოპოეტური სახე-სიმბოლოები და მოდელები ევრიპიდეს დრამატურგიაში
- კონფლიქტის სტრუქტურა და კომპოზიციური ორგანიზაციის პრინციპები ძველბერძნულ პროზაში
- დრო და სივრცე კვინტილიანუსის პროზაში
- სინდისის ფენომენი ანტიკურ ლიტერატურაში
- ანტიკური ეპისტოლარული მწერლობა
- განათლების კონცეფცია ძველ საბერძნეთსა და რომში
- რელიგიის საკითხები ელინისტური ეპოქის არქეოლოგიური მასალების მიხედვით
- ძველი ბერძნული რომანის ჟანრული მოდიფიკაციები ანტიკურობაში

პროგრამის შედეგი:

დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება - უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე სწავლის შედეგად დოქტორანტმა უნდა შეიძინოს უპირველეს ყოვლისა დარგის (კლასიკური ფილოლოგია) ცოდნა, რაც მეცნიერების უახლეს მიღწევებს დაეყრდნობა, ასევე ზოგადად დარგთაშორის შესახებ არსებულ სამეცნიერო ლიტერატურის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც მას შეძენილი ცოდნის გაფართოების საფუძველზე მისცემს ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას სამეცნიერო მუშაობაში რეფერირებადი პუბლიკაციებისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე. ამაში მას დაეხმარება არჩევითი კურსების, ასევე დარგის სწავლების მეთოდოლოგიური მოდულში შემავალი კურსების შესწავლა. ყოველივე ამის საფუძველზე დოქტორანტმა უნდა შეძლოს მიღებული ცოდნის ხელახალი გააზრება, ნაწილობრივი გადაფასება და ამ გზით ცოდნის ახალი ფარგლების გაცნობიერება, მან ასევე უნდა გააცნობიეროს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროება. დოქტორანტს ექნება კლასიკური ფილოლოგიისა და სიძველეთმცოდნეობის სფეროში ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც საშუალებას მისცემს მას მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო პუბლიკაციების აუცილებელი სტანდარტების დონეზე.; ექნება კლასიკური/ძველი ბერძნული, ლათინური/ენების იმდენად ღრმა ცოდნა, რომ შეძლებს ნებისმიერი სირთულის ტექსტის თარგმნას, დეტალურ ანალიზსა და მხატვრულ ინტერპრეტაციას.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - დოქტორანტმა უნდა შეძლოს კლასიკური ფილოლოგიაში ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და მისი განხორციელება, მან ასევე უნდა შეძლოს ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით ახალი

კვლევითი მიდგომების შემუშავება, რაც საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში აისახება. დოქტორანტის დისერტაცია მისი დაცვიდან არაუგვიანეს ექვსი თვისა გამოქვეყნდება წიგნის სახით, ან განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ელექტრონული ვერსიის სახით. სადისერტაციო ნაშრომი სამსახურს გაუწევს შესაბამისი დარგის სპეციალისტებსა და სტუდენტებს; კვლევის შედეგების გამოყენება შესაძლებელი იქნება სალექციო კურსების, სპეცკურსებისა და შესატყვისი მიმართულებით სამეცნიერო კვლევისათვის.

დასკვნის უნარი - დოქტორანტმა უნდა შეძლოს თავის საკვლევ სფეროში (ანტიკური ლიტერატურა, კლასიკური ენები) რთული, წინააღმდეგობრივი სამეცნიერო იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რეტროსპექტულად უნდა გაიაზროს პრობლემური საკითხები, შეძლოს სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, გამოიმუშავოს მკვლევარის უნარ-ჩვევები, დაეუფლოს სხვადასხვა კვლევით მეთოდოლოგიასა და პრინციპს, შეძლოს საკუთარი მიდგომისა და კონცეპტუალური პოზიციის შემუშავება, სამეცნიერო დებულებათა არგუმენტირება, სწორი მეცნიერული გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება, აბსტრაქტული აზროვნება. ამ საქმეში მას დიდ სამსახურს გაუწევს ისეთი დისციპლინების შესწავლა, როგორცაა დარგის პრობლემური საკითხები, ლიტ. კვლევის თანამედროვე მეთოდები, ფილოსოფია, სამეცნიერო სემინარები, კოლოქვიუმები, სამეცნიერო ნაშრომთა პუბლიკაციები, დისერტაციის დაწერა.

კომუნიკაციის უნარი - ევროპული ენის მაღალ დონეზე ფლობა დოქტორანტს საშუალებას მისცემს საერთაშორისო სამეცნიერო სავრცეში სწრაფი ორიენტირებისათვის. დოქტორანტმა დასაბუთებულად და გარკვევით უნდა წარმოაჩინოს ახლად მიღებული ცოდნა არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში, მან უნდა შეძლოს საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან (კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებზე) თემატურ პოლემიკაში ჩართვა კლასიკური ფილოლოგიის პრობლემურ საკითხებზე უცხოურ (ინგლისურ, გერმანულ, ფრანგულ ან რუსულ). ენაზე იგი შეძლებს აუდიტორიის სპეციფიკის გათვალისწინებით გადასცეს თავისი ცოდნა, ლოგიკურად და მისაწვდომად ჩამოაყალიბოს თავისი მოსაზრებები.

სწავლის უნარი - დოქტორანტმა უნდა გამოამყდევნოს მზაობა არჩეულ სპეციალობაში ახალი სამეცნიერო იდეების გენერირებისა და განვითარებისათვის, რაც დამყარებული იქნება სამეცნიერო ლიტერატურის უახლეს მიღწევებზე. ასეთი სახის **მზაობა** მას უნდა ჰქონდეს სწავლის, საქმიანობისა და კვლევის პროცესში.

ღირებულებები - დოქტორანტს უნდა გამოუმუშავდეს განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი; ადამიანების მოტივირებისა და საერთო მიზნებისაკენ წარმართვის უნარი; სოციალური პასუხისმგებლობითა და სამოქალაქო თვითშეგნებით მოქმედების უნარი; ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე ქცევის უნარი, აკადემიური პატიოსნება. მან უნდა შეძლოს ამ ღირებულებათა დასამკვიდრებლად გზების კვლევა და ინოვაციური მეთოდების შემუშავება. ამის მიღწევაში მას

დაეხმარება შესასწავლ დისციპლინათა ის ნაწილი, რომლებშიც ნათლადაა გამოკვეთილი ჰუმანისტური ტენდენციები(ლიტერატურა, ფილოსოფია და ა. შ.).

ს ა გ ნ ე ბ ი	ანტიკური ლიტ. პროზა. საკითხები	ინტენსიური კობზა:ძეი ბერძ. და რომე ტორი	სამეცნიერო სემინარი	სამეცნ. კვლევ. მეთოდები	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	პედაგოგიური პრაქტიკა	მეორე უცხო უნა	ანტიკური ხელოვნების ფილოსოფია	კოლოკვიუმები	პუბლიკაციები	დისერტაცია	ანტიკური ქვეყნების ხალხთა ეთნოლოგია	ანტიკური ხელოვნება და არქეოლოგია	ანტიკური ლიტერატურის ესთეტიკა	ანტიკური ქვეყნების ისტორია	ანტიკური სამყაროს კალაქები	ანტიკური. და ძველი საქართველო	სამეცნიერო წერის საფუძვლები	ლიტერატურული კომპარატივისტიკა	უცხო ენა	სხვადას.პროგრამე ოსმ.სადოქ. კურსები	ანტიკური ცივილიზაცია
	ცოდნა, გაცნობ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ცოდნის პრაქტ. გამ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
დასკვნის უნარი	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
კომუნიკაციის უნარი	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
სწავლის უნარი	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ღირებულებები	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

გ. კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები: უნივერსიტეტები, სხვადასხვა ტიპის უმაღლესი საგანმანათლებლო, კვლევითი, სასწავლო, თუ სასწავლო-კვლევითი დაწესებულებები, ბეჭდვითი და ელექტრონული მედია, მუზეუმები, გამომცემლობები, რედაქციები, სხვადასხვა ტიპის სახელმწიფო დაწესებულებები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, საერთაშორისო ორგანიზაციები

• **პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:**

სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მინიმალური მოთხოვნებია:

1. მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული დიპლომირებული სპეციალისტის აკადემიური ხარისხი ფილოლოგიაში.
2. ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის ცოდნა B2 დონეზე (გამოცდის ჩაბარება აწსუ-ში ან სათანადო სერთიფიკატის წარმოდგენა).
3. სპეციალობაში მისაღები გამოცდის ჩაბარება.

ამასთან, კონკრეტული პირობები განსაზღვრულია აწსუ აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დოქტორანტურის წარმართვის ძირითადი პრინციპების განსაზღვრის შესახებ“ (იხ. <http://www.atsu.edu.ge/index.html>)

პროგრამის გავლის წესები განსაზღვრულია აწსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს“ დებულებით.

ზემოჩამოთვლილი არჩევითი კურსებიდან დოქტორანტს შეუძლია II, III, IV სემესტრებში აირჩიოს თითო 5-კრედიტიანი საგანი (სულ 15 კრედიტი)

დარგის სწავლების მეთოდოლოგიური მოდული(15 კრედიტი-სავალდებულო)

N	საგნის დასახელება	საგნის სტატუსი	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების რაოდენობის განაწილება სემესტრების მიხედვით						გამოცდა						
				I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	IV	V	VI	
1.	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5	5							+					
2.	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო	5		5							+				
2.	პედაგოგიური პრაქტიკა	სავალდებულო	5				5							+		

სასწავლო მოდულთა კრედიტების საერთო რაოდენობა: 60 კრედიტი

კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი-სავალდებულო)

N	შესასრულებელი სამუშაოს დასახელება	საგნის სტატუსი	კრედიტების რაოდენობის განაწილება სემესტრების მიხედვით						კრედიტების რაოდენობა
			I	II	III	IV	V	VI	
1.	დოქტორანტის კოლოკვიუმები	სავალდებულო		5	5	5	5	10	30
2.	კვლევის შედეგების პუბლიკაცია და კონფერენციებში მონაწილეობა	სავალდებულო		5	5	5	5	10	30
3.	სადისერტაციო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	სავალდებულო							60

სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების კრედიტთა საერთო ჯამი: 180 კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კლასიკური და რომანული ფილოლოგიის დეპარტამენტსა და უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკებში, რომლებიც აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით და უზრუნველყოფილია სასწავლო პროცესისათვის აუცილებელი ტექნიკით.

სადოქტორო პროგრამის განსახორციელებლად მატერიალურ რესურსს შეადგენს:

- 2 კომპიუტერი
- 2PC
- 1 ოვერჰედპროექტორი
- 1 ასლის გადამღები აპარატი
- 1 სკანერი
- 1 მაგნიტოფონი
- 51 ტელევიზორი

-1ვიდეომაგნიტოფონი

-1 CD PLAYER

-1ფაქსის აპარატი

-1პროექტორი (Bemer)

- 1სატელიტის მიმღები

-12ვიდეო-DVD

-1პრინტერი

-მუსიკალური ცენტრი

-კასეტები (ვიდეოთეკა)

ასევე:

-ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კომპიუტერული რესურსცენტრი

-უნივერსიტეტის კომპიუტერული რესურსცენტრი

მესამე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის არსებობს უახლესი სამეცნიერო (ასევე მხატვრული) ლიტერატურა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში.

მისაღები დოქტორანტების რაოდენობა:

ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე შესაძლებელია 3 დოქტორანტის მიღება.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის ჩამონათვალი:

ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი **ო. ლანჩავა**

ფილოსოფიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფ. **მ. ებანოიძე**

ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ი. კროტენკო

1. ი. ბასილაძე – პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
2. ვ. ოცხელი - ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
3. ე. ქორიძე - ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
4. ნესტან კუტივაძე - ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
5. ომარ ნიშნიანიძე - ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
6. მერაბ ჭუმბურიძე - ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
7. დავით შავიანიძე - ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი
8. ნუნუ ჩარკვიანი - ასისტენტ პროფესორი

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება ხდება შემდეგი პარტნიორი სასწავლო-სამეცნიერო დაწესებულებების ხელშეწყობით:

თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი,
კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტინისტიკისა და ნეოგრეცისტიკის ინსტიტუტი

შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები:

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:
 - ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ

სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ

სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური

შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა. სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

დოქტორანტის აკადემიური მოსწრების შეფასება ცალკეულ დისციპლინებში შეიძლება ხორციელდებოდეს სხვადასხვა აქტივობების მიხედვით, როგორებიცაა: შუალედური გამოცდები, ფინალური გამოცდა, მიზნობრივი წერითი ნაშრომის შესრულება, ინდივიდუალური დავალება და სხვა. შეფასების კრიტერიუმები განსხვავდება ცალკეულ დისციპლინათა სპეციფიკის გათვალისწინებით, რაც ფიქსირდება შესაბამისი საგნების სილაბუსებში.

პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 28 აპრილის #76 (10/11) დადგენილებით განსაზღვრული პედაგოგიური პრაქტიკის უწყისის ფორმის მიხედვით.

სემინარების და კოლოქვიუმების შეფასების დროს დგება შესაბამისი ოქმი, რომელშიც მიეთითება დოქტორანტის მიერ მიღწეული წარმატებები. შეფასების დროს ყურადღება მახვილდება წარმოდგენილი მოხსენების შესრულების დონეზე, ნაშრომის პრეზენტაციისა და დასმულ შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ხარისხზე და ა.შ.

სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება ხდება აწსუ აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის #17 (09/10) დადგენილებით „სადოქტორო დოსერტაციის შეფასების კრიტერიუმების“ შესახებ.

სხვა სასწავლო თუ კვლევითი აქტივობ(ებ)ის (მაგ. სტატიის) მიხედვით კრედიტის ათვისება დასტურდება დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის წარდგინებით, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის ერთობლივი დასკვნის საფუძველზე.

სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი კომპონენტის კრედიტის აღიარება ხდება აწსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილებით.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების სისტემა:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) - შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; ვ) არადაამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- ზ) სრულიად არადაამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

სადისერტაციო კომისიის თითოეული წევრი დისერტაციას აფასებს ზემოაღნიშნული სისტემით.

ა) სადისერტაციო კომისიის წევრთა შეფასებებს შეესაბამებათ რიცხვები 1-დან 7-მდე, შესაბამისობის შემდეგი სქემით:

1 - „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“, 2 - „არადამაკმაყოფილებელი“, 3 - „დამაკმაყოფილებელი“, 4 - „საშუალო“, 5 - „კარგი“, 6 - „ძალიან კარგი“, 7 - „ფრიადი“.

ბ) გამოითვლება აღნიშნული რიცხვების საშუალო არითმეტიკული E ;

გ) E განისაზღვრება, როგორც E - თან უახლოესი ნატურალური რიცხვი (თუ E არის n , 5 სახის, მაშინ E განისაზღვრება $n + 1$ - ის ტოლად)

დ) საბოლოო შეფასება არის E რიცხვის შესაბამისი შეფასება ა) პუნქტში მოცემული სქემის მიხედვით, თუ კომისიის წევრთა არანაკლებ $2/3$ -ისა ნაშრომს შეაფასებს დადებითად (ე.ი. არ შეაფასებს „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“ - ით ან „არადამაკმაყოფილებელი“ - ით)

ე) საბოლოო შეფასება არის „არადამაკმაყოფილებელი“, თუ კომისიის წევრთა $1/3$ -ზე მეტი ნაშრომს შეაფასებს უარყოფითად და $E = 2$.

ვ) საბოლოო შეფასება არის „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“, თუ კომისიის წევრთა $1/3$ ნაშრომს შეაფასებს უარყოფითად და $E = 1$.