



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სამაგისტრო პროგრამა

საქართველოს ისტორია

ქუთაისი

2011

სამაგისტრო პროგრამა – საქართველოს ისტორია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია – საქართველოს ისტორიის მაგისტრი
MA in Georgian History

პროგრამის მოცულობა კრედიტით – 120 კრედიტი

სწავლების ენა – ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი:

ისტორიის აკადემიური დოქტორი ასოც.პროფ. ს. კუპრაშვილი

ტელ: 599732225 ელ. ფოსტა: sabakupr@yahoo.com

პროგრამის მიზანი:

- სამაგისტრო პროგრამა – “საქართველოს ისტორია”, სასწავლო კომპონენტისა და სამეცნიერო კვლევის ერთობლიობას წარმოადგენს და თეორიული მასალებისა და ისტორიული წყაროების შეჯერების საფუძველზე მოამზადებს კვალიფიციურ სპეციალისტს საქართველოს ისტორიის მიმართულებით.
- სამაგისტრო პროგრამის ძირითადი მიზნებია: ბაკალავრიატში შეძენილი ცოდნის გაღრმავება, მეცნიერული კვლევის უნარების ათვისება, კვლევის ახალი მეთოდების შესწავლა და მეცნიერული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება რაც უპირატესი პირობაა ცოდნის მიღებისა სწავლების მესამე საფეხურზე.
- სწავლის პროცესში მაგისტრანტი შეისწავლის მისანიჭებელი კვალიფიკაციისათვის შესაბამისი დისციპლინების კომპლექსს, რომელიც სამაგისტრო პრაქტიკასთან და საკვალიფიკაციო თემასთან ერთად ხელს შეუწყობს მაგისტრის კვლევის უნარის გაღრმავებას.

დასაქმება:

საქართველოს ისტორიის მაგისტრის ხარისხის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში (სკოლა, უმაღლესი სასწავლებელი, სამეცნიერო ბიბლიოთეკა), სახელმწიფო სტრუქტურებში და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

1. ბაკალავრის (ან მასთან გათანაბრებული) ხარისხი ჰუმანიტარულ ან სოციალურ მეცნიერებებში.
2. ერთიანი ეროვნული სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება.
3. საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება –

- საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხების დეტალური და საფუძვლიანი ცოდნა.
- ქართული საისტორიო და სასულიერო აზროვნების განვითარების ძირითადი ეტაპების ღრმა შეცნობა.
- საქართველოს როლის შეცნობა და გამოკვეთა მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების ცალკეულ და გადამწყვეტ ეტაპებზე.
- საქართველოს როლის განსაზღვრა მსოფლიო ისტორიის განვითარებასთან მიმართებაში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი –

- ისტორიული პერიოდების, ისტორიულ წყაროთა, მონოგრაფიულ ნაწარმოებთა აღწერა შედარება და კლასიფიცირება ისტორიული მოვლენის შეფასებისას. წყაროთა შერჩევა და საკუთარი იდეის წარმოდგენა.
- საისტორიო სწავლების მეთოდისა და მეთოდოლოგიის დახმარებით დიდაქტიკური უნარჩვენების განსაზღვრა და გადმოცემის უნარებთან მისადაგება

დასკვნის უნარი –

- საკუთარი არგუმენტაციის ლოგიკურად ჩამოყალიბება, დალაგება და შესაბამისი დასკვნების გამოტანა.
- დარგობრივი ცოდნის, მეცნიერული იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული განმარტება, კლასიფიკაცია, სინთეზი და ანალიზი.
- ადრე მიღებული ცოდნის ახლადშემქნილ ცოდნასთან შეპირისპირება და ურთიერთკავშირში არგუმენტირებულად გაანალიზება.

კომუნიკაციის უნარი –

- ინფორმაციის მოპოვების მიზნით სამეცნიერო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების თავისუფლად გამოყენების უნარი.
- სხვადასხვა ჯგუფებთან საერთო ენის გამონახვისა და თანამშრომლობის უნარი.
- სახელმწიფო ენაზე კომუნიკაციის უნარი.

სწავლის უნარი –

- სამეცნიერო ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვებისა და შერჩევის უნარი.
- საკვლევი ინფორმაციის დიფერენცირებულად აღქმისა და სტრუქტურული ელემენტების შერჩევის უნარი.
- მუშაობის ეფექტურად დაგეგმვის უნარი.

ღირებულებები –

- ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო იდეებისა და ღირებულებების განსაზღვრა. მათი პატივისცემა და დაცვა.
- ისტორიული საზრისის, მოვლენებისა და ფაქტების შეცნობა და პატივისცემა.
- სწრაფვა ახალი და პროგრესული ღირებულებების დასამკვიდრებლად.
- სპეციალობის ინტერესებისა და საკუთარი შემოქმედებითი პოტენციალის დაცვა.

სწავლის/სწავლების შედეგების მიღწევის მეთოდები:

ახსნა–განმარტებითი მეთოდი:

მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.

ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი:

სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;

წიგნზე მუშაობის მეთოდი:

დამოუკიდებელი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;

წერითი მუშაობის მეთოდი:

ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება;

დისკუსია/დებატები:

დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას.ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

(დაწვრილებით იხ.სილაბუსებში)

9. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

- ა) შუალედურ შეფასებას;
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

საკურსო და სამაგისტრო ნაშრომების შეფასების სისტემა გაწერილია შესაბამის ინსტრუქციებში.

სასწავლო გეგმა

| № | დისციპლინის დასახელება | | | | | | | | სათემის განაწილება კურსებისა და სემესტრების მიხედვით | | | | შენიშვნა | |
|-----|---|--------|------------|---------------|----------------------|---------|----------|---------|--|---------|---------|----------|----------|---------|
| | | ლექცია | პრაქტიკული | დამოუკიდებელი | კრედიტების რაოდენობა | | | | | I კურსი | | II კურსი | | |
| | | | | | I სემ. | II სემ. | III სემ. | IV სემ. | სულ | I სემ. | II სემ. | III სემ. | | IV სემ. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | სამეცნიერო წერა | | 24 | 101 | 5 | | | | 5 | 2 | | | | |
| 2 | ისტორიის ფილოსოფია | 24 | 12 | 89 | 5 | | | | 5 | 3 | | | | |
| 4 | საქ. ისტ. პრობლემური საკითხები I | 24 | 12 | 89 | 5 | | | | 5 | 3 | | | | |
| 5 | საქ. ისტ. პრობლემური საკითხები II(ანტიკური ხანა და ადრე შუა საუკუნეები) | 24 | 12 | 89 | 5 | | | | 5 | 3 | | | | |
| 6 | საქ. ისტ. პრობლემური საკითხები III(მე-12,მე-15 საუკუნეები) | 30 | 15 | 80 | | 5 | | | 5 | | 3 | | | |
| 7 | საქ. ისტ. პრობლემური საკითხები IV(მე-16,მე-18 საუკუნეები) | 30 | 15 | 80 | | | 5 | | 5 | | | 3 | | |
| 8 | საქ.ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები | 30 | 15 | 80 | | | 5 | | 5 | | | 3 | | |
| 9 | ქართული ეკლესიის ისტორია | 30 | 15 | 80 | | 5 | | | 5 | | 3 | | | |
| 10 | ძვ. ქართ. საისტ. მწერლობა | 30 | 15 | 80 | | | 5 | | 5 | | | 3 | | |
| 11 | წყაროთმცოდნეობა | 30 | 15 | 80 | | | 5 | | 5 | | | 3 | | |
| 12 | საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია | 30 | 15 | 80 | | 5 | | | 5 | | 3 | | | |
| 13 | საკურსო ნაშრომი | | | | | 5 | | | 125 | | | | | |
| 14. | სამაგისტრო ნაშრომი | | | | | | | 30 | 30 | | | | | |
| | არჩევნითი კურსები I | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | უცხო ენა 1 | | 36 | 95 | 5 | | | | 5 | 2 | | | | |
| 1.2 | ინტერნეტი და კომპიუტერული ტექნოლოგიები | | 24 | 101 | 5 | | | | 5 | 2 | | | | |
| 1.3 | უმადლესი სკოლის დიდაქტიკა | 30 | 15 | 80 | 5 | | | | 5 | 3 | | | | |
| | არჩევნითი კურსები II | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | ქართული პალეოგრაფია | 30 | 15 | 80 | | 5 | | | 5 | | 2 | | | |
| 2.2 | უცხო ენა 2 | | 45 | 80 | | 5 | | | 5 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|------|----|----|----|----|-----|----|----|----|--|--|
| 2.3 | ბიზანტიური ცივილიზაცია და საქართველო | 20 | 10 | 95 | | 5 | | | 5 | | 2 | | | |
| 2.4 | საქართველოს სოციალკულტურული დინამიკა | 20 | 10 | 95 | | 5 | | | 5 | | 2 | | | |
| | არჩევნითი კურსები III | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | სპეც. კურსი (საქართველო 1918-1921წწ.) | 30 | 15 | 80 | | | | 5 | 5 | | | 2 | | |
| 3.2 | ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში | 20 | 10 | 95 | | | | 5 | 5 | | | 2 | | |
| 3.3 | ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგია | 30 | 15 | 80 | | | | 5 | 5 | | | 3 | | |
| | სულ | 447 | 360 | 2684 | 35 | 40 | 40 | 30 | 140 | 18 | 17 | 20 | | |

მაგისტრანტი I,II და III სემესტრში არჩევითი კურსებიდან ირჩევს 2 კურსს საკურსო ნაშრომი 5 კრედიტი, 125 საათი.
სამაგისტრო ნაშრომი 30 კრედიტი, 750 საათი.

კომპეტენციების რუქა:

| № | კ უ რ ს ი | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | დასკვნის უნარი | კომუნიკაციის უნარი | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
|----|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|--------------|
| 1 | უცხო ენა | X | X | X | X | X | X |
| 2 | საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები I | X | X | | | | X |
| 3 | საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები II | X | X | | | X | X |
| 4 | საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები III | X | X | X | | X | X |
| 5 | საქართველოს ისტორიის პრობლემური საკითხები IV | X | | | | | X |
| 6 | საქართველოს ახალი ისტორიის პრობლემური საკითხები | X | X | | | X | |
| 7 | ისტორიის ფილოსოფია | X | X | X | X | X | X |
| 8 | უმადლესი სკოლის დიდაქტიკა | X | | | | | X |
| 9 | ქართული ეკლესიის ისტორია | X | X | | | X | X |
| 10 | ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა | X | | | | | X |
| 11 | საქართველოს ისტორიული გეოგრაფია | X | X | | | X | X |
| 12 | ინტერნეტი და კომპიუტერული ტექნოლოგიები | X | | | | | X |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 13 | ქალაქები და საქალაქო ცხოვრება საქართველოში | X | X | X | X | X | X |
| 14 | ქართული პალეოგრაფია | X | | | | | X |
| 15 | ისტორიის სწავლების მეთოდთა | X | X | | | X | X |
| 16 | წყაროთმცოდნეობა | X | X | X | | | X |
| 17 | სპეც.კურსი(საქართველო 1918-1921წწ.) | X | X | X | | | X |
| 18 | ბიზანტიური ცივილიზაცია და საქართველო | X | X | X | X | X | X |
| 19 | საქართველოს სოციოკულტურული დინამიკა | X | X | X | X | X | X |
| 20 | საკურსო ნაშრომი | X | X | X | X | X | X |
| 21 | სამაგისტრო ნაშრომი | X | X | X | X | X | X |

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ: უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრი.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი:

ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფ. გიორგი მჭედლიძე
 ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფ. გურამ გაბუნია
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. სულხან კუპრაშვილი
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. გოდერძი ვაჭრიძე
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. მადონა რობაქიძე
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. ვლადიმერ წვერავა
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. რუსუდან მიქაუტაძე
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. მერაბ ჭუმბურიძე
 ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. რუსუდან სალინაძე
 პედაგოგიკის აკადემიური დოქტორი, პროფ. იმერი ბასილაძე
 ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, ასოც. პროფ. ეკა ონიანი
 ისტორიის აკადემიური დოქტორი, ასისტ. პროფ. ნინო ვაშაყმაძე
 ფილოსოფიის აკადემიური დოქტორი, ბადრი ფორჩხიძე
 ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, ნინო ფხაკაძე