



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პედაგოგიური ფაკულტეტი

მასწავლებლის მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამა

1. პროგრამის დასახელება: მასწავლებლის მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამა

2. პროგრამის განმახორციელებელი ფაკულტეტი და სტრუქტურული ერთეულები:

პედაგოგიური ფაკულტეტი; პედაგოგიკის დეპარტამენტი; სწავლების მეთოდოლოგია დეპარტამენტი, ფილოსოფია-ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი და შესაბამისი დარგობრივი დეპარტამენტები

3. პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანია: მომზადდეს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციის მქონე საბაზო და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებლები, რომელთაც შესწევთ უნარი, მიღებული ცოდნა ეფექტურად გამოიყენონ პრაქტიკაში.

შედეგები და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციები:

მასწავლებლის მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს პედაგოგიკის ძირითად ცნებებს, სწავლებისა და აღზრდის თანამედროვე მეთოდებს, შეფასების ფორმებს, კრიტიკული და დამოუკიდებელი აზროვნებისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებს, ზეპირ და წერით მეტყველებას, VII-XII კლასებში საგნის სწავლებისათვის საჭირო მეთოდოლოგიურ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს. მათ შეუძლიათ შემოქმედებითი და ინოვაციური იდეებისა და ჰიპოთეზების შექმნა განათლების სფეროში, გააჩნიათ საჭირო ანალიტიკური უნარ-ჩვევები ამ იდეების მეცნიერული შეფასებისა და პრაქტიკაში განხორციელებისათვის.

ზოგადი კომპეტენციები

- საგნის სწავლების მეთოდოლოგია და სასკოლო კურსის აგების მეცნიერული საფუძვლების ცოდნა
- კრიტიკული აზროვნების უნარი
- კომუნიკაციის უნარი
- სასწავლო პროცესში წამოჭრილი პრობლემების ირგვლივ ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და გადაჭრის უნარი

- პრაქტიკაში სწავლების ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ცოდნა
- თანამშრომლობის უნარი მოსწავლეებთან და კოლეგებთან

დარგისთვის სპეციფიკური კომპეტენციები

- პედაგოგიური მეცნიერებების ცოდნა
- სწავლების (სწავლის) მიზნების, შინაარსის, მეთოდების და თავად სასწავლო პროცესის პროექტირების ცოდნა
- საგანმანათლებლო სისტემების ცოდნა
- განათლების სისტემისათვის საჭირო დარგების ცოდნა და პრაქტიკული გამოყენების უნარი
- ტრენინგის წარმართვის თეორიისა და პრაქტიკის ცოდნა
- სწავლებისა და სწავლის ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ცოდნა
- სასწავლო პროცესში ჰიგიენური და ჯანმრთელობის დაცვის საკითხების ცოდნა
- სწავლების ინტერდისციპლინარული მეთოდოლოგიის ცოდნა

დასაქმების სფეროები:

მასწავლებლის მოსამზადებელი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან ზოგადსაგანმანათლებლო, საჯარო და კერძო სკოლებში VII-XII კლასების საგნობრივ მასწავლებლებად.

4. პროგრამაზე მიღების წინაპირობები

საგნის მასწავლებლის მოსამზადებელ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაიშვება შესაბამისი სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირი ან შესაბამისი სპეციალობის ბაკალავრიატის სტუდენტი “უმადლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის შესაბამისად.

6. პროგრამის სტრუქტურა (შესაბამისი დარგის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი მქონე პირთათვის)

№	კურსი	სკ	ლ/პრ/ს/ლაზ	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრები	
					I	II
1	პედაგოგიკა (ზოგადი საფუძვლები)	3	2.1.0.0	5	5	
2	პედაგოგიკა (დიდაქტიკა)	3	2.1.0.0	5	5	
3	პედაგოგიკა (აღზრდის თეორია და სკოლათმცოდნეობა)	3	2.1.0.0	5		5
4	განათლების ისტორია	3	2.1.0.0	5		5
5	პედაგოგიური პრაქტიკა	-	-	5		5
6	განათლების ფსიქოლოგია 1	3	0.3.0.0	5	5	
7	განათლების ფსიქოლოგია 2	3	2.1.0.0	5		5
8	განათლების მართვა	3	2.1.0.0	5	5	
9	საგნის სასკოლო კურსი 1	3	0.3.0.0	5	5	
10	საგნის სასკოლო კურსი 2	3	0.3.0.0	5		5
11	საგნის სწავლების მეთოდика 1	3	1.2.0.0	5	5	
12	საგნის სწავლების მეთოდика 2	3	1.2.0.0	5		5
	სულ			60	30	30

6. პროგრამის სტრუქტურა (შესაბამისი დარგის ბაკალავრიატში მსწავლები სტუდენტებისათვის)

№	კურსი	სკ	ლ/პრ/ს/ლ აბ	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრები								
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1	პედაგოგიკა (ზოგადი საფუძვლები)	3	2.1.0.0	5			5						
2	პედაგოგიკა (დიდაქტიკა)	3	2.1.0.0	5				5					
3	პედაგოგიკა (აღზრდის თეორია და სკოლათმცოდნეობა)	3	2.1.0.0	5					5				
4	განათლების ისტორია	3	2.1.0.0	5								5	
5	პედაგოგიური პრაქტიკა	-	-	5									5
6	განათლების ფსიქოლოგია 1	3	2.1.0.0	5			5						
7	განათლების ფსიქოლოგია 2	3	2.1.0.0	5						5			
8	განათლების მართვა	3	2.1.0.0	5									5
9	საგნის სასკოლო კურსი 1	3	2.1.0.0	5				5					
10	საგნის სასკოლო კურსი 2	3	0.3.0.0	5					5				
11	საგნის სწავლების მეთოდის 1	3	0.3.0.0	5						5			
12	საგნის სწავლების მეთოდის 2	3	2.1.0.0	5								5	
	სულ						10	10	10	10	10	10	10

7. პროგრამით გათვალისწინებული კურსების მოკლე ანოტაციები

1. პედაგოგიკა (ზოგადი საფუძვლები) - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: პედაგოგიკის საგანი, ამოცანები და წყაროები, პედაგოგიკა, როგორც მეცნიერება ადამიანის ალზრდის შესახებ. პედაგოგიური მეცნიერების კვლევის ტრადიციული და არატრადიციული მეთოდები. ალზრდისა და განვითარების ურთიერთობის პრობლემა პედაგოგიკაში, მოზარდის ქცევა, როგორც განვითარების ფაქტორი. ალზრდისა და განვითარების ურთიერთობის პრობლემა პედაგოგიკაში, მოზარდის ქცევა, როგორც განვითარების ფაქტორი. ალზრდის მიზანი და ამოცანები. პიროვნების ჰარმონიული განვითარების იდეა. განათლების სახელმწიფო პროგრამა საქართველოში. თანამედროვე სკოლის მასწავლებელი, მისი პროფესიული მომზადების სისტემა.

2. პედაგოგიკა (დიდაქტიკა)- (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: პედაგოგიკის საყოფაცხოვრებო, პრაქტიკული, დანიშნულება, პედაგოგიკა თანამედროვე ცხოვრების საერთო კულტურულ კონტექსტში. პედაგოგიკის კავშირი სხვა მეცნიერებებთან. დიდაქტიკის საგნის თეორიული საფუძვლებისა და აქტუალური პრობლემების შესახებ. დიდაქტიკა, როგორც განათლებისა და სწავლების თეორია. დიდაქტიკის ცნებები: სწავლება, განათლება, ცოდნა, შეთვისება, უნარი, ჩვევა. სწავლების ფუნქციები: განმავითარებელი, საგანმანათლებლო, აღმზრდელობითი, პროფესიონალური მომზადების თანამედროვე დიდაქტიკური კონცეფცია. ინოვაციური პროცესები განათლებაში, საავტორო სკოლები. დიდაქტიკის წარმოშობა და განვითარება. დიდაქტიკის წარმოშობის ისტორიული მიმოხილვა. (მარკ ფაბიუს კვინტილიანე, იან ამოს კომენსკი, კ. უშინსკი, ი. გოგებაშვილი). სწავლების არსის, სტრუქტურის, მამოძრავე ბელი ძალების თანამედროვე გაგება. განმავითარებელი სწავლების ცნება. სწავლების კანონები და კანონზომიერებები. სწავლების გნოსეოლოგიური, საფუძვლები. სწავლების ზოგადპედაგოგიკური საფუძვლები. სწავლების ეტაპები. აღმზრდელობითი სწავლება და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება, მისაწვდომობა. სწავლების ფსიქოფიზიოლოგიური საფუძვლები. აღქმა, ყურადღება მეხსიერება, აზროვნება, სწავლების დიდაქტიკური პრინციპები; სწავლების პრინციპების ცნება. სწავლების პრინციპების სისტემა, მისი ინტეგრირებული მახასიათებელი. (მეცნიერულობის პრინციპი, ცოდნის სისტემატურობისა და სწავლების თანმიმდევრობის პრინციპი, შეგნებულობისა და აქტიურობის პრინციპი, თვალსაჩინოების პრინციპი, ცოდნის მტკიცედ დაუფლებისა და განმეორების პრინციპი.) განათლების შინაარსი. საკითხის ისტორია. განათლების თეორიები: ფორმალური და მატერიალური. სასწავლო მასალის შერჩევის პრინციპები და კრიტერიუმები. სასწავლო გეგმა, პროგრამა, სახელმძღვანელოები. თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები. საგანმანათლებლო ტექნოლოგიის ცნება. ეროვნული სასწავლო გეგმა. (ზოგადსაგანმანათლებლო კანონი ზოგადი განათლების შესახებ მასწავლებლის მომზადების კონცეფციასკოლებისათვის). სწავლების დიდაქტიკური მეთოდები და მეთოდური სისტემები. სწავლების მეთოდების ცნება და ხერხი. სწავლების მეთოდების არჩევა მათი კლასიფიკაციის საფუძველზე. სწავლების დომინანტური ტიპის არჩევა, მეთოდური სისტემის ცნება. გადაცემითი (ინფორმა ციულ - ილუსტრაციული, რეპროდუქციული) სწავლება. სწავლების ინოვაციური მეთოდები. სწავლების ორგანიზაციის ფორმები. (ისტორიული მიმოხილვა). სწავლების ორგანიზაციის დამხმარე ფორმები სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი ფორმა გაკვეთილი. სპეციალიზებული და კომბინირებული ტიპის გაკვეთილები. ცოდნის შემოწმება-შეფასების ფორმები (ისტორიული მიმოხილვა), ცოდნის შემოწმება-შეფასების მეთოდები, ცოდნის შემოწმება-

შეფასების პრინციპები და კრიტერიუმები (ისტ. მიმოხ.). მასწავლებლის მზადება გაკვეთილისათვის. სასწავლო მასალის მიზნის, შინაარსის, მეთოდების შერჩევა. მოსწავლეთა სასწავლო აქტივობის ამალღების ხერხები. სწავლების მრავალფეროვნება, ემოციური ფონი, სწავლების კავშირი ცხოვრებასთან,, მიზნის სიცხადე, ახსინთიმუშაობის გეგმის გაცნობა, თანამშრომლობის სიტუაციები, საგაკვეთილო ნიშანი. სკოლა ოჯახი საზოგადოება, მათი თანამშრომლობის ფორმები მოსწავლეთა სასწავლო აქტივობის ასამაღლებლად.

3. განათლების ფსიქოლოგია 1 - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: განათლების ფსიქოლოგიის საგანი, ამოცანები და მნიშვნელობა უმაღლესი ნერვული მოქმედება-ტვინი. უახლესი ინფორმაციები მისი ფუნქციონირების შესახებ. კვლევის მეთოდები, ფსიქიკის განვითარება ფილოგენეზში, ცნობიერების ფსიქოლოგია, ცნობიერების შეცვლილი მდგომარეობები, არაცნობიერის ფსიქოლოგია. პიროვნების ფსიქოლოგია, ქცევის ფსიქოლოგია, ემოციები და გრძნობები, სტრესი და სტრესის ქოფინგი, შეგრძნებები და აღქმა, მეხსიერების ფსიქოლოგია და თანამდროვე მიდგომები, აზროვნების ფსიქოლოგია, ინტელექტი და კრეატიულობა. კომუნიკაცია და მეტყველება. კომუნიკაციის ფორმები, ზონები და სხვა უახლესი შეხედულებები. მეტყველების ფუნქციები. მშობლიური ენისა და მეორე ენის დაუფლების აქტუალური ფსიქოლოგიური საკითხები. განწყობის ფსიქოლოგია. ფსიქიკური განვითარების თეორიები და განმსაზღვრელი ფაქტორები, განვითარების მამომრავებელი ძალების პრობლემა და მისი გადაჭრის ცდები. დ. უზნადის ფუნქციონალური ტენდენციების თეორია, სწავლება და განვითარება. (თანამედროვე თეორიები). ფსიქიკური განვითარების პერიოდიზაცია (ფროიდის, პიაჟეს, ვიგოტსკის, უზნადის შეხედულებების მიხედვით). წამყვანი ქცევის ცნება, ასაკობრივი გარემოს ცნება, ფსიქიკური განვითარების პერიოდების დახასიათება (პრენატალური პერიოდი, ახალდაბადებულება, ჩვილბავშვობა, ადრეული ბავშვობა, სკოლამდელი ასაკი უმცროსი სასკოლო ასაკი, გარდამავალი ასაკი, ჭაბუკობა). სწავლების და აღზრდის ფსიქოლოგია პედაგოგიური შრომის ფსიქოლოგია. განათლების რეფორმა და მასწავლებელთა მომზადების აქტუალური საკითხები. ინკუზიური სწავლების საკითხები.

4. განათლების მართვა - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: განათლების მართვის არსი და მნიშვნელობა. განათლების მართვის სოციალურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. საჯარო სკოლა – ორგანიზაცია და მენეჯმენტის საფუძველი. ადამიანური ურთიერთობანი მმართველობით საქმიანობაში. მმართველობითი გადაწყვეტილების მიღების საფუძვლები საჯარო სკოლაში. ხელმძღვანელობის საფუძვლები და კონფლიქტური სიტუაციების მართვა, საჯარო სკოლის ფინანსური მართვა, საბუღალტრო აღრიცხვა და სახელმწიფო შესყიდვები საჯარო სკოლაში. კომუნიკაცია და კონტროლი განათლების მენეჯმენტში. საჯარო სკოლის ქონების განკარგვა.

5. საგნის სასკოლო კურსი 1 - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი პრაქტიკულია და მოიცავს განათლების სამინისტროს მიერ რეკომენდირებულ VII-IX კლასების სხვადასხვა ავტორთა სასკოლო სახელმძღვანელოებში განხილული თემების პრაქტიკულ რეალიზებას. გაირჩევა სასკოლო სახელმძღვანელოების აგების მეცნიერული პრინციპები და განათლების სამინისტროს მიერ რეკომენდირებულ საგნის VII-IX კლასების სახელმძღვანელოთა შედარებითი ანალიზი.

6. საგნის სწავლების მეთოდთა 1 – (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: საგნის პედაგოგიკა, როგორც მეცნიერება. მისი საგანი და ამოცანები, კავშირი სხვა მეცნიერებებთან. შინაარსი, ამოცანები და მოცულობა. საგნის სასწავლო პროგრამებისა და სახელმძღვანელოების მოკლე ანალიზი. სწავლების ზოგადი მეთოდები. ზეპირი გადაცემა. ვარჯიში. საგნის სწავლების ორგანიზაცია VII-XII კლასებში. გაკვეთილი. გაკვეთილების სისტემა და სწავლების სხვა ფორმები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. გაკვეთილის სახეები. გაკვეთილის ჩატარების ორგანიზაცია და მეთოდთა. მოსწავლეთა ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შემოწმება-შეფასება. თვალსაჩინოების გამოყენება სწავლებაში. მცირეკომპლექტიან სკოლაში სწავლების ორგანიზაციის თავისებურებანი. ინკლუზიურ ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები. გაკვეთილის გეგმა-კონსპექტების ნიმუშები. (საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია სხვა საკითხების განხილვაც.

7. პედაგოგიკა (აღზრდის თეორია და სკოლათმცოდნეობა) – (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: აღზრდის არსი და თავისებურებები მიზნები და ამოცანები, აღზრდის შემადგენელი ნაწილები (ზოგადი მიმოხილვა) ჰარმონიული აღზრდის აუცილებლობა. აღზრდის მეთოდები. აღზრდის პრინციპები. გონებრივი აღზრდა, პიროვნების მსოფლმხედველობის ფორმირებაზნეობრივი აღზრდა. ესთეტიკური აღზრდა. ფიზიკური აღზრდა . შრომითი აღზრდა. რელიგიური აღზრდა. ჰარმონიული აღზრდის აუცილებლობადისციპლინის და ქცევის კულტურის აღზრდა. ოჯახი და აღზრდა. ოჯახის როლი მოზარდთა განვითარებაში. სკოლათმცოდნეობის საგანი და ამოცანები. კადრების როლი განათლების სისტემაში მათი სწორად შერჩევა-გადანაწილება სკოლათმცოდნეობის ძირითადი წყაროები. საქართველოს კანონი განათლების შესახებ განათლება, როგორც სახელმწიფო საზოგადოებრივი სისტემა ეროვნული სასწავლო გეგმა. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები. სასკოლო განათლების დემოკრატიზაციის პრობლემა თანამედროვე მსოფლიოში. პერსპექტიული სასკოლო ტექნოლოგიების კოლის აღმზრდელობით- საგანმანათლებლო მიზნები და ამოცანები. სკოლა, მისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. დაწყებითი, საბაზო და საშუალო სკოლის ადმინისტრაცია (ადმინისტრაციის განსაზღვრა, სტრუქტურა, შექმნის წესი, მოვალეობანი) განათლების სამინისტროს, სასკოლო ოლქის, განათლების განყოფილების სტრუქტურა და საქმიანობა. თანამშრომლების დანიშვნის წესი, უფლება-მოვალეობანი და სხვა ეროვნული სკოლა, მასწავლებელი. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კლასის ხელმძღვანელი, მათი შერჩევა დანიშვნის წესები. საკვალიფიკაციო მოთხოვნები. კლასის ხელ-მძღვანელის როლი და ად-გილი სკოლის აღმზრდე-ლობით მუშაობაში. მისი მუშაობის გეგმიანობა, მუშაობა საკლასო დოკუმენტაციაზე. მეთოდური მუშაობა სკოლაში, მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლა-განზოგადება-დანერგვა სკოლის მართვისა და ხელმძღვანელობის პრინციპები. მმართველობითი ციკლის ეტაპები. მართვის ხელოვნება. სკოლის მართვის კოლექტიური ორგანოები. პედაგოგიური და სამეურვეო საბჭოები. მშობელთა კომიტეტი. მოსწავლეთა თვითმმართველობა. მათი როლი და სტრუქტურა. სკოლის საინოვაციო მუშაობა; სკოლის რეჟიმი და შინაგანაწესი; სასკოლო დოკუმენტაცია.გეგმიანობა სკოლაში, სკოლის წლიური სამუშაო გეგმა, მისი როლი სკოლის სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში; სკოლის შინაგანაწესი. მისი მიღების წესი. სასკოლო ბიუჯეტი და ხარჯთაღრიცხვა. მისი რაობა, სკოლის ბიუჯეტის სტრუქტურა, წყაროები, ხარჯთაღრიცხვის შედგენისა და დამტკიცების წესი; სკოლის ფინანსირება და საბუღალტრო ანგარიშგება დავთრებში სპეციალური ფორმების გამოყენებით.

8. განათლების ისტორია - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: განათლების ისტორიის საგანი, მიზანი, ამოცანები. განათლების ისტორიის საკითხები, მონათმფლობელურ საბერძნეთსა და რომში, განათლების საკითხები იან ამოს კომენსკის პედაგოგიურ მოძღვრებაში, ჟანჟაკ რუსო განათლების საკითხების შესახებ, ი. ჰერბარტის სწავლების თეორია, კ.დ. უშისკი განათლების საკითხების შესახებ, ჰ. პესტალოცი პედაგოგიურ მოძღვრებაში განათლების ისტორიის საკითხები, ა. დისტერვეგი გონებრივი განათლების შესახებ, ა.ს. მაკარენკო განათლების ისტორიის საკითხებზე, ლ. ტოლსტოი განათლების საკითხების შესახებ, განათლების საკითხები საქართველოში უძველესი დროიდან IV საუკუნემდე, განათლების საკითხები ადრეფეოდალურ საქართველოში, განათლების საკითხები XIII-XIV საუკუნეების საქართველოში, ს.ს. ორბელიანისა და დ. გურამიშვილის პედაგოგიურ შეხედულებებში განათლების საკითხები, ი. გოგებაშვილი გონებრივი განათლების შესახებ, ი. ჭავჭავაძე გონებრივი განათლების შესახებ, განათლების საკითხები „ვეფხისტყაოსანში“, აკ. წერეთელი გონებრივი განათლების საკითხების შესახებ.

9. პედაგოგიური პრაქტიკა - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსის გავლა ითვალისწინებს: პრაქტიკის მოსამზადებლად სტუდენტებს უტარდებათ სემინარები, საგნების სწავლების მეთოდები, პედაგოგიკასა და ფსიქოლოგიაში. პედაგოგიკის ამოცანაა სტუდენტებს გააცნოს პრაქტიკული საქმიანობის პროცესი, სკოლის შინაგანაწესი, მუშაობის ორგანიზაციისა და აღრიცხვის ფორმები და დოკუმენტაცია. პრაქტიკის პერიოდში კონკრეტულად წყდება ისეთი საკითხები, როგორცაა: მიღებული თეორიული ცოდნის გარმავება, ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების ჩვევების გამომუშავება, პროფესიისადმი სიყვარულის განმტკიცება,

კურსის შესწავლის წინაპირობა: კურსების: საგნის სწავლების მეთოდის, განათლების ფსიქოლოგიის, პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლების, სწავლების თეორიის, აღზრდის თეორია ათვისება

10. განათლების ფსიქოლოგია 2 - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს შემდეგ თემებს: ადამიანის ფსიქიკური აქტივობის დონეები, პიროვნების ფსიქოლოგიური სტრუქტურის სოციალური ხასიათი სოციალური ფსიქოლოგიის შესწავლის მნიშვნელობა პრაქტიკული საზოგადოებრივი მოღვაწეობის სხვადასხვა სფეროში მომუშავე ადამიანებისათვის. პიროვნებათშორის ურთიერთმოქმედების ძირითადი ფორმები - სოციალური განმტკიცება, კონფორმულობა, როგორც სოციალური მიზანძვა. სოციალური გავლენის ფორმების გავლენა სწავლების, აღზრდის და ზოგადად ქცევის ეფექტურობაზე, თანამშრომლობა, შეჯიბრება, კონფლიქტი და მისი გადაჭრის ვარიანტები. ჯგუფის სოციალური ფსიქოლოგია, სოციალური განწყობა და მისი ფაქტორები. ფიქსირებული განწყობა. განწყობის ანთროპული თეორია, თანამედროვე სოციალური ფსიქოლოგიის ცნებები (კონტროლის ლოკუსი, მცდარი კონსენსუსი, მცდარი უნიკალობა, ფასილიტაცია, ექსტრავერტობა და ინტრავერტობა და სხვა). სოციალური ფსიქოლოგიის ცნებები და პედაგოგიური პროცესი. ინფორმაციის გადაცემისა და მიღების, ურთიერთობის ფსიქოლოგია. აგრესიულობა და მასზე მოქმედი ფაქტორები. მოტივაცია და ფრუსტრაცია. ჩვენი საქციელის პროგნოზი და ახსნა. დ. კარნეგი სოციალური ფსიქოლოგიის სათავეებთან.

11. საგნის სასკოლო კურსი 2 - (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი პრაქტიკულია და მოიცავს განათლების სამინისტროს მიერ რეკომენდირებულ X-XII კლასების სხვადასხვა ავტორთა სასკოლო სახელმძღვანელოებში განხილული თემების პრაქტიკულ რეალიზებას. გაირჩევა სასკოლო სახელმძღვანელოების აგების მეცნიერული პრინციპები და განათლების სამინისტროს მიერ რეკომენდირებულ საგნის X-XII კლასების სახელმძღვანელოთა შედარებითი ანალიზი.

12. საგნის სწავლების მეთოდთა 2 – (5 კრედიტი)

კურსის კოდი:

კურსი მოიცავს საგნის კერძო და სპეციალურ მეთოდებს, რომელიც ყველა საგნობრივი პროგრამისათვის შედგება ინდივიდუალურად.