



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

საბაკალავრო პროგრამა

მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგია

„დამტკიცებულია“

რექტორი

პროფ. გიორგი ღავთაძე

აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი №
1 ივნისი 2011 წელი

„დამტკიცებულია“

დეკანი

პროფ. მერაბ შალამბერიძე

ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №7
30 მაისი 2011 წელი

1. პროგრამის საახელწოდება: მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგია (მოდულები: სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია, მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა, მსუბუქი მრეწველობის ეკონომიკა, ტექსტილის ტექნოლოგია, ტექსტილის და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა, ტექსტილის მრეწველობის ეკონომიკა)

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრი
Bachelor of production engineering and technology

3. პროგრამის მოცულობა: ECTS 240 კრედიტი

პროგრამა ითვალისწინებს საბაზისო (ფუნდამენტალურ) და სპეციალურ მომზადებას, რისთვისაც შერჩეულია შემდეგი სტრუქტურა:

საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები (ინგლისური ენა) - 15 კრედიტი

პროგრამული მიმართულების ინტეგრირებული სავალდებულო (საბაზისო) კურსები (ზუსტი,

საბუნებისმეტყველო და ზოგად-პროფესიული კურსები) - 95 კრედიტი

საფაკულტეტო არჩევითი (ზოგად-ჰუმანიტარული და სოციალურ-ეკონომიკური) კურსები - 15 კრედიტი
სპეციალიზაციის მოდულის სავალდებულო კურსები - 110 კრედიტი

სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები - 5 კრედიტი

1 კრედიტს შეესაბამება 25 საათი.

4. სწავლების ენა: ქართული

5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელმაც წარმატებით ჩაბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები საგნებში: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხო ენა, ზოგადი უნარები, ასევე ერთ-ერთი შემდეგი საგნებიდან: მათემატიკა, ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია.

6. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი და სწავლის შედეგები

სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგიის მიმართულებით:

პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა დამზადებისათვის გამოყენებული მასალების თვისებებისა და მათი სახეების შესახებ. ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ტექნიკური დაგეგმარების შესახებ, მათი დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების არსის და ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში მათი წარმართვის საინჟინრო-ტექნიკური და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესახებ.

მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზის მიმართულებით:

პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობისა და მათი დამზადების ტექნოლოგიური პროცესისა და მზა ნაწარმის ხარისხის განსაზღვრის მეთოდების შესახებ. გამოუმუშაოს სტუდენტებს მსუბუქი მრეწველობის ექსპერტიზის ლაბორატორიებსა და საწარმოებში, საბაჟოზე მუშაობის პრაქტიკული ჩვევები.

მსუბუქი მრეწველობის ეკონომიკის მიმართულებით:

პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა მსუბუქი მრეწველობის დარგობრივი საწარმოების ეკონომიკური, საბუღალტრო-საადრიცხვო, საფინანსო, მარკეტინგული, ინოვაციური და სხვა სახის მართვისა და ორგანიზაციის ძირითადი თეორიებისა და კონცეფციების შესახებ; გამოუმუშაოს მათ დარგობრივ საწარმოებში ეკონომიკური, მენეჯერული ფუნქციების შესრულებისა და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევები.

ტექსტილის ტექნოლოგიის მიმართულებით:

პროგრამის მიზანია ტექსტილის ტექნოლოგიების მიმართულებით კვალიფიცირებული, საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და ეთიკური და მოქალაქეობრივი ღირებულებების მქონე სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის კვალიფიკაციის ბაკალავრის ჩამოყალიბება. პროგრამის ამოცანებია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ტექსტილის ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ბოჭკოვანი მასალების სახეებისა და მათი

თვისებების, ასევე ტექსტილის დამზადების არსებული ტექნოლოგიური პროცესების არსისა და წარმართვის პირობების (ტექნოლოგიური რეჟიმებისა და მოწყობილობა-დანადგარების) შესახებ; გამოუმუშავოს მას საწარმოო და ლაბორატორიულ პირობებში ტექნოლოგიური და საინჟინრო-ტექნიკური ფუნქციების შესრულებისა და პრაქტიკული მუშაობის ისეთი უნარ-ჩვევები, რაც მას საშუალებას მისცემს შექმნას ხარისხიანი და კონკურენტუნარიანი ტექსტილის ნაწარმი ინდივიდუალური და მცირე საწარმოების პირობებში, სურვილის შემთხვევაში სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში შესაბამისი ან მომიჯნავე მიმართულებით.

ტექსტილის და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა:

პროგრამის მიზანია ტექსტილისა და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობისა და ექსპერტიზის მიმართულებით კვალიფიცირებული, საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და ეთიკური და მოქალაქეობრივი ღირებულებების მქონე სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის კვალიფიკაციის ბაკალავრის ჩამოყალიბება. პროგრამის ამოცანებია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ტექსტილისა და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობისა და მათი დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების, პროდუქციის ხარისხისა და თვისებების ექსპერტული კვლევის თანამედროვე მეთოდებისა და მათი გამოყენების შესაძლებლობების შესახებ; გამოუმუშავოს მათ დარგობრივ საწარმოებსა და საქონელმცოდნეობისა და ექსპერტიზის ლაბორატორიებში საინჟინრო-ტექნიკური ფუნქციების შესრულებისა და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევები, რაც მას საშუალებას მისცემს დასაქმდეს ტექსტილისა და ქიმიური მასალების საწარმოებში, ასევე პროდუქციის ხარისხის კონტროლისა და ექსპერტიზის სხვადასხვა ლაბორატორიებსა და არასამთავრობო თუ საჯარო ორგანიზაციებში, სურვილის შემთხვევაში სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში შესაბამისი ან მომიჯნავე მიმართულებით.

ტექსტილის მრეწველობის ეკონომიკა:

პროგრამის მიზანია ტექსტილისა მრეწველობის ეკონომიკის მიმართულებით კვალიფიცირებული, საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და ეთიკური და მოქალაქეობრივი ღირებულებების მქონე სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის კვალიფიკაციის ბაკალავრის ჩამოყალიბება. პროგრამის ამოცანებია სტუდენტს მისცეს თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ტექსტილის დარგობრივი საწარმოების ეკონომიკური, საბუღალტრო-სააღრიცხვო, საფინანსო, მარკეტინგული, ინოვაციური, სადაზღვევო და სხვა სახის მართვისა და ორგანიზაციის ძირითადი თეორიებისა და კონცეფციების შესახებ; გამოუმუშავოს მათ დარგობრივ საწარმოებში ეკონომიკური, მენეჯერული ფუნქციების შესრულებისა და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევები, რაც მას საშუალებას მისცემს ეფექტურად წარმართოს ტექსტილის საწარმოების ტექნიკურ-ეკონომიკური საქმიანობა საშუალო რგოლის დონეზე ან დასაქმდეს მცირე, ინდივიდუალურ საწარმოში და უზრუნველყოს მისი წარმატებული ფუნქციონირება, სურვილის შემთხვევაში სწავლა განაგრძოს მაგისტრატურაში შესაბამისი ან მომიჯნავე მიმართულებით.

7. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები

სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგიის მიმართულებით:

სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

ღირებულებები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	გააჩნია საბაზისო ცოდნა სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა დამზადების ტექნოლოგიური საფუძვლების შესახებ; შეუძლია კლასიფიცირება გაუკეთოს სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობებს დანიშნულების მიხედვით; ჩამოთვალოს და აღწეროს

		ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის დამზადებისათვის გამოყენებული მასალები; შეძლოს ტექნოლოგიური და კონსტრუქციული დაგეგმარების საფუძვლების განხილვა და ტექნოლოგიური რეჟიმების აღწერა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კონსტრუქციული დაგეგმარების მეთოდების შერჩევა. ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა და განხორციელება ლაბორატორიულ და საწარმოო პირობებში.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	შეუძლია სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუქციული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება საწყისი პარამეტრების შედარებისა და გაანალიზების საფუძველზე. კონკრეტულ ტექნოლოგიურ პროცესზე მოქმედი ფაქტორების განაზღვრა და დასკვნის გაკეთება ოპტიმალური ტექნოლოგიური პროცესის შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხო ენებზე. მიღებული კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების დაცვა და მისი უპირატესობის დამტკიცება. საჭირო ინფორმაციის მოპოვება ინტერნეტით და გამოიყენება პროფესიულ საქმიანობაში.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	შეუძლია მიღებული ინფორმაციის ღირებულებების განსაზღვრა და კრიტიკული შეფასების საფუძველზე მიღებული ცოდნის გამოყენებით კონკრეტული ამოცანების გადაჭრის შესაძლებლობების შერჩევა.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	მიღებული ცოდნის საფუძველზე პრაქტიკულ საქმიანობას წარმართავს ტექნიკური უსაფრთხოების ნორმატივების

		დაცვით. იყენებს შრომის მეცნიერული ორგანიზაციის მეთოდებს, უპირატესობას ანიჭებს ეკოლოგიურ უსაფრთხოებას, აცნობიერებს საუნივერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტის ჩამოყალიბების საქმეში.
--	--	--

მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზის მიმართულებით:

სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

ღირებულებები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	გააჩნია საბაზისო ცოდნა საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლებისა და პროდუქციის ხარისხის ექსპერტული კვლევების და შეფასების თანამედროვე მეთოდების შესახებ, სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების გამოყენებული მასალების შესახებ. შეუძლია სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ხარისხის განმსაზღვრელი პარამეტრების კლასიფიკაცია, პროდუქციის თვისებების აღწერა და ხარისხის დადგენა სხვადასხვა მეთოდებით.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულებისა და ასორტიმენტის ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის სამომხმარებლო თვისებების აღწერა ამ თვისებების მიხედვით პროდუქციის ხარისხის განსაზღვრა.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	შეუძლია სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობების ხარისხზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა, გაანალიზება, შედარება და კონკრეტული ნაწარმისათვის ოპტიმალური მნიშვნელობების განსაზღვრა.
კომუნიკაციის უნარი	იდებებს, არსებული	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი

	<p>პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.</p>	<p>კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხო ენებზე. მიღებული კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური გადაწყვეტილებების დაცვა და მისი უპირატესობის დამტკიცება. საჭირო ინფორმაციის მოპოვება ინტერნეტით და გამოყენება პოფესიულ საქმიანობაში.</p>
სწავლის უნარი	<p>საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.</p>	<p>შეუძლია მიღებული ინფორმაციის ღირებულებების განსაზღვრა და კრიტიკული შეფასების საფუძველზე მიღებული ცოდნის გამოყენებით კონკრეტული ამოცანების გადაჭრის შესაძლებლობების შერჩევა.</p>
ღირებულებები	<p>ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</p>	<p>პრაქტიკული საქმიანობის პროცესს წარმართავს შრომის დისციპლინის, შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვისა და მეცნიერული ორგანიზაციის მეთოდების გამოყენების, ასევე გარემოსა და მომხმარებელთა ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპების პრიორიტეტულობის აღიარების საფუძველზე, აქტიურად მონაწილეობს გარემოს დაცვის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი და საგანმანათლებლო ღონისძიებების დასაბუთებაში და წარმართვის პროცესში; აცნობიერებს საუნივერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მრავალმხრივ განათლებული პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში.</p>

მსუბუქი მრეწველობის ეკონომიკის მიმართულებით:

სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

ღირებულებები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	<p>სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>გააჩნია საბაზისო ცოდნა სპეციალურ კურსებში, იცის მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიების თეორიული (ფიზიკური, ქიმიური,</p>

		მექანიკური) საფუძვლები და კვლევის თანამედროვე მეთოდები; შეუძლია მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ნედლეულისა და მასალების ჩამოთვლა და კლასიფიცირება; მათი თვისებების აღწერა, შედარება და განსაზღვრა; სხვადასხვა მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური გადასვლებისა და რეჟიმების ჩამოთვლა, განხილვა და აღწერა, ასევე ამ დროს მიმდინარე პროცესების შეცნობა, ურთიერთ დაკავშირება და დეტალურად ჩამოყალიბება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	შეუძლია სხვადასხვა მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის ფიზიკურ-მექანიკური და ქიმიური თვისებების განსაზღვრა და შედარება, კონკრეტული ნაწარმის, ასევე ახალი პროდუქციის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა და განხორციელება, როგორც ლაბორატორიულ, ასევე საწარმოო პირობებში; კომპიუტერული ტექნიკისა და კვლევითი მოწყობილობების გამოყენება.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა, გაანალიზება, ერთმანეთთან შედარება-დაკავშირება და დასკვნის გაკეთება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად არსებული გზებისა და საშალებების გამოყენების შესაძლებლობების შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	იდებებს, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; თავისი ნაშრომის (რეფერატის, მოხსენების) საჯარო წარმოდგენა-პრეზენტაცია, კითხვებსა და შენიშვნებზე პასუხის გაცემა

	ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება მისი საქმიანობისათვის საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	პრაქტიკული საქმიანობის პროცესს წარმართავს შრომის დისციპლინის, შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვისა და მეცნიერული ორგანიზაციის მეთოდების გამოყენების, ასევე გარემოსა და მომხმარებელთა ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპების პრიორიტეტულობის აღიარების საფუძველზე, აქტიურად მონაწილეობს გარემოს დაცვის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი და საგანმანათლებლო ღონისძიებების დასაბუთებაში და წარმართვის პროცესში; აცნობიერებს საუნივერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მრავალმხრივ განათლებული პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში.

ტექსტილის ტექნოლოგიის მიმართულებით:

სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

ღირებულებები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	გააჩნია საბაზისო ცოდნა სპეციალურ კურსებში, იცის ტექსტილის ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიების თეორიული (ფიზიკური, ქიმიური, მექანიკური) საფუძვლები და კვლევის თანამედროვე მეთოდები; შეუძლია ტექსტილის ნაწარმის

		დამზადებისათვის საჭირო ნედლეულისა და მასალების ჩამოთვლა და კლასიფიცირება; მათი თვისებების აღწერა, შედარება და განსაზღვრა; სხვადასხვა ტექსტილის ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური გადასვლებისა და რეჟიმების ჩამოთვლა, განხილვა და აღწერა, ასევე ამ დროს მიმდინარე პროცესების შეცნობა, ურთიერთ დაკავშირება და დეტალურად ჩამოყალიბება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	შეუძლია სხვადასხვა ბოჭკოვანი შემადგენლობის ტექსტილის ნაწარმის ფიზიკურ-მექანიკური და ქიმიური თვისებების განსაზღვრა და შედარება, ბოჭკოვანი პოლიმერების გამოცნობა სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით; კონკრეტული ტექსტილური ნაწარმის, ასევე ახალი ტექსტილური პროდუქციის დამზადების მექანიკური (დართვის, ქსოვის, უქსოვადი და ტრიკოტაჟული ტილოების მიღების) და ქიმიური (მომზადების, კოლორირებისა და საბოლოო გამოყვანის) ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა და განხორციელება, როგორც ლაბორატორიულ, ასევე საწარმოო პირობებში; კომპიუტერული ტექნიკისა და კვლევითი მოწყობილობების გამოყენება.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების ტექსტილის ნაწარმის დამზადების ტექნოლოგიური პროცესების მიმდინარეობაზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა, გაანალიზება, ერთმანეთთან შედარება-დაკავშირება და დასკვნის გაკეთება კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად არსებული გზებისა და საშუალებების გამოყენების შესაძლებლობების შესახებ.
კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია

	გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; თავისი ნაშრომის (რეფერატის, მოხსენების) საჯარო წარმოდგენა-პრეზენტაცია, კითხვებსა და შენიშვნებზე პასუხის გაცემა შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება მისი საქმიანობისათვის საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შექმნილი ცოდნა და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	პრაქტიკული საქმიანობის პროცესს წარმართავს შრომის დისციპლინის, შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვისა და მეცნიერული ორგანიზაციის მეთოდების გამოყენების, ასევე გარემოსა და მომხმარებელთა ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფის პრინციპების პრიორიტეტულობის აღიარების საფუძველზე, აქტიურად მონაწილეობს გარემოს დაცვის ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი და საგანმანათლებლო ღონისძიებების დასაბუთებაში და წარმართვის პროცესში; აცნობიერებს საუნევერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მრავალმხრივ განათლებული პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში.

ტექსტილის და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა:

სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

ღირებულებები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ	გააჩნია საბაზისო ცოდნა სპეციალურ კურსებში, კერძოდ, იცის ტექსტილისა და ქიმიური

	<p>გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>მასალების საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები და პროდუქციის ხარისხის ექსპერტული კვლევისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები, სისტემები, ხელსაწყო-მოწყობილობები, ასევე პროდუქციის წარმოების ზოგადი ტექნოლოგიები და ამ დროს მიმდინარე ფიზიკური, ქიმიური და მექანიკური პროცესები; შეუძლია ტექსტილის ნაწარმისა და ქიმიური მასალების დამზადებისათვის საჭირო ნედლეულის ჩამოთვლა და მათი ხარისხის განმსაზღვრელი ფაქტორების კლასიფიცირება; პროდუქციის თვისებების აღწერა, შედარება და ხარისხის განმსაზღვრელი მახასიათებლებისა და მაჩვენებლების დადგენა სხვადასხვა მეთოდებით.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>შეუძლია სხვადასხვა ბოჭკოვანი შემადგენლობის ტექსტილის ნაწარმისა და ქიმიური მასალების ფიზიკურ-მექანიკური, ქიმიური და სამომხმარებლო თვისებების განსაზღვრა და სტანდარტებთან და ნორმატიულ დოკუმენტაციასთან შესაბამისობის დადგენა; კონკრეტული ტექსტილური ნაწარმისა და ქიმიური მასალების ხარისხის შეფასება როგორც ლაბორატორიულ, ასევე საწარმოო პირობებში.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.</p>	<p>შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების ტექსტილის ნაწარმისა და ქიმიური მასალების ხარისხზე მოქმედი ფაქტორების განსაზღვრა, გაანალიზება, რანჟირება, ერთმანეთთან შედარება-დაკავშირება და დასკვნის გაკეთება კონკრეტული პროდუქციის ხარისხის განმსაზღვრელი მაჩვენებლების დადგენის თაობაზე.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იდებების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური</p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;</p>

	წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	თავისი ნაშრომის (რეფერატის, მოხსენების) საჯარო წარმოდგენა-პრეზენტაცია, კითხვებსა და შენიშვნებზე პასუხის გაცემა შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება მისი საქმიანობისათვის საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	პრაქტიკული საქმიანობის პროცესში ხელმძღვანელობს ობიექტურობისა და სამართლიანობის, მომხმარებელთა უფლებების და მათი უსაფრთხოების დაცვის პრინციპებით; აცნობიერებს საუნივერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მრავალმხრივ განათლებული პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში.

ტექსტილის მრეწველობის ეკონომიკა:

სამრეწველო ინჟინერიისა და ტექნოლოგიის ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელსაც გააჩნია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით განსაზღვრული სწავლების პირველ საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების შესაბამისი დონე.

ღირებულებები	ზოგადი კომპეტენციები	დარგობრივი კომპეტენციები
ცოდნა და გაცნობიერება	სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	გააჩნია საბაზისო ცოდნა სპეციალურ კურსებში. კერძოდ, გაცნობიერებული აქვს მრეწველობის როლი ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების საქმეში, საბაზრო ეკონომიკის ფუნქციონირების მექანიზმი და მისი კანონზომიერებები; ტექსტილის საწარმოების ტექნიკურ-ეკონომიკური, საფინანსო, საბუღალტრო-საადრინცხო, მარკეტინგული,

		ინოვაციური და სხვა სახის მართვისა და ორგანიზაციის ძირითადი თეორიები, კონცეფციები და თანამედროვე მეთოდები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.	წარმოების ტექნიკურ-ეკონომიკური ნორმების დაგეგმვა, საბუღალტრო-სააღრიცხვო, მატერიალური, ფინანსური და შრომითი რესურსების მართვა, პროდუქციის თვითღირებულების, შრომატევადობისა და მასალათევადობის განსაზღვრა და ამ პროცესში კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენება.
დასკვნის უნარი	სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და /ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	შეუძლია სხვადასხვა დანიშნულების ტექსტილის ნაწარმის წარმოების ან დაგეგმვის პროცესში საჭირო მატერიალური და შრომითი რესურსების ხარჯვის ნორმების გაანგარიშება და მართვა, საწარმოს საქმიანობის ტექნიკურ-ეკონომიკური ანალიზი.
კომუნიკაციის უნარი	იდებების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულად და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; თავისი ნაშრომის(რეფერატის, მოხსენების) საჯარო წარმოდგენა-პრეზენტაცია, კითხვებსა და შენიშვნებზე პასუხის გაცემა შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან. ინტერნეტის საშუალებით ინფორმაციის მოპოვება მისი საქმიანობისათვის საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით.
სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	ინფორმაციის დიფერენცირებისა და კრიტიკულად შეფასების საფუძველზე შეუძლია შეაფასოს და შეაჯამოს შეძენილი ცოდნა და განსაზღვროს დაუფლებული უნარების გამოყენების შესაძლებლობები.
ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	პრაქტიკული საქმიანობის პროცესს წარმართავს შრომის დისციპლინის, შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვისა და მეცნიერული

		ორგანიზაციის მეთოდების გამოყენების საფუძველზე; ხელმძღვანელობს ობიექტურობისა და სამართლიანობის პრინციპებით; აცნობიერებს საუნივერსიტეტო განათლების როლსა და მნიშვნელობას მრავალმხრივ განათლებული პიროვნების ჩამოყალიბების პროცესში.
--	--	---

სასწავლო პროგრამის გავლის შემდეგ სტუდენტის მიერ შეძენილი კომპეტენციების რუქა

№	კურსი	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1.	უცხო ენა-1		X		X	X	
2.	უცხო ენა-2		X		X	X	
3.	უცხო ენა-3		X		X	X	
4.	უმაღლესი მათემატიკა-1 (მათემატიკური ანალიზი)	X	X			X	
5.	უმაღლესი მათემატიკა-2 (ინტეგრალები და დიფერენციალები)	X	X			X	
6.	უმაღლესი მათემატიკა-3 (მათემატიკური სტატისტიკა და ალბათობის თეორია)	X	X			X	
7.	ინფორმატიკა და საინფორმაციო ტექნოლოგიები	X	X	X			
8.	ფიზიკა-1	X	X	X		X	
9.	ფიზიკა-2	X	X	X		X	
10.	ზოგადი და არაორგანული ქიმია-1	X	X			X	
11.	ზოგადი და არაორგანული ქიმია-2	X	X			X	
12.	ორგანული და მმნ ქიმია-1	X	X			X	
13.	ორგანული და მმნ ქიმია-2	X	X	X		X	
14.	საინჟინრო ტექნოლოგიები-1 (ტექნოლოგიების	X		X			X

	განვითარების ისტორია)						
15.	საინჟინრო ტექნოლოგიები-2 (ზოგადი ქიმიური ტექნოლოგიები)	X	X	X	X		X
16.	ფიზ.კოლოიდური ქიმია	X	X			X	
17.	ანალიზური ქიმია	X	X			X	
18.	საინჟინრო გრაფიკა	X	X				
19.	გამოყენებითი მექანიკა	X	X			X	
20.	მეტროლოგია და სტანდარტიზაცია	X	X	X	X		X
21.	ელექტრო ტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები		X				
22.	მენეჯერული საგნების ციკლი-1	X	X	X	X		
23.	მენეჯერული საგნების ციკლი-2	X	X	X			X
24.	ქართული ენის სტილისტიკა და მეტყველების კულტურა		X		X		X
25.	ფილოსოფია	X		X			X
26.	პოლიტოლოგია	X	X			X	X
27.	საქართველოს ისტორია	X					X
28.	არაბული ენა	X	X		X		
29.	საგანგებო სიტუაციები და სამოქალაქო თავდაცვა		X				X
30.	ინგლისური ენა-1		X		X	X	
31.	ინგლისური ენა-2		X		X	X	
32.	ინგლისური ენა-3		X		X	X	

სპეციალიზაციის მოდული 1.: სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია

№	კურსი	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
1.1.	მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის მხატვრული მოდელირება	X	X	X			
1.2.	გამოყენებითი	X	X	X	X		

	ანტროპოლოგია-1						
1.3.	გამოყენებითი ანტროპოლოგია-2	X	X	X	X		
1.4.	ტყავის ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	X	X	X	X		
1.5.	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია-1	X	X	X	X		
1.6.	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია-2	X	X	X	X		
1.7.	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება-1	X	X	X	X		
1.8.	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება-2	X	X	X	X		
1.9.	სამკერვალო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	X	X	X	X		
1.10.	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია-1	X	X	X	X		
1.11.	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია-2	X	X	X	X		
1.12.	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირება-1	X	X	X	X		
1.13.	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირება-2	X	X	X	X		
1.14.	ფეხსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზაცია	X	X	X			
1.15.	სამკერვალო საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზაცია	X	X	X			
1.16.	კომპოზიციის შესრულება მასალაში	X	X	X			
1.17.	სასწავლო პრაქტიკა		X		X		
1.18.	საწარმოო პრაქტიკა	X	X	X	X		
1.19.	დარგის ადს	X	X	X			
1.20.	კოსტუმის კომპოზიცია	X	X	X			
1.21.	მსუბუქი მრეწველობის მანქანები და აპარატები	X	X	X	X	X	X
1.22.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის,	X	X	X			

ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები							
---	--	--	--	--	--	--	--

სპეციალიზაციის მოდული 2.: მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა

№	კურსი	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
2.1	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-1	X	X	X			
2.2	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-2	X	X	X			
2.3	მასალათმცოდნეობა-1	X	X	X			
2.4	მასალათმცოდნეობა-2	X	X	X	X		
2.5	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	X	X	X			
2.6	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია	X	X	X			
2.7	სამკერვალოს ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-1	X	X	X	X		
2.8	ტყავინაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-1	X	X	X	X	X	
2.9	სამკერვალო ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-2	X	X	X	X		
2.10	ტყავის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-2	X	X	X	X	X	
2.11	სამკერვალო ნაკეთობათა ექსპერტიზა	X	X	X	X		
2.12	ტყავის ნაკეთობათა ექსპერტიზა	X	X	X	X		
2.13	საქონელმცოდნეობისა და ექსპერტიზის სამართლებრივი რეგულირება		X	X			X
2.14	საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი	X	X				
2.15	საქონლის ექსპერტიზა	X	X				
2.16	საწარმოო პრაქტიკა	X	X	X	X		
2.17	სასიცოცხლო უსაფრთხოება	X	X	X			
2.18	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის	X	X	X			

	საწყისები						
2.19	ხარისხის მართვა	X	X	X			
2.20	სასწავლო პრაქტიკა		X		X		

სპეციალიზაციის მოდული 3.: მსუბუქი მრეწველობის ეკონომიკა

№	კურსი	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
3.1.	ეკონომიკური თეორია	X				X	
3.2.	მაკროეკონომიკა	X	X	X	X	X	X
3.3.	მიკროეკონომიკა	X			X	X	
3.4.	მარკეტინგი	X					
3.5.	საბუღალტრო აღრიცხვა	X	X				
3.6.	კრედიტი და დაკრედიტო ურთიერთობები	X					
3.7.	ორგანიზაციის თეორია		X	X	X		
3.8.	ფუნქციონალური მენეჯმენტი	X	X		X	X	
3.9.	სასწავლო პრაქტიკა	X	X	X	X		
3.10.	პროფესიული პრაქტიკა	X	X	X	X		
3.11.	მასალათმცოდნეობა-1	X	X	X	X		
3.12.	მასალათმცოდნეობა-2	X	X	X			
3.13.	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	X	X	X			
3.14.	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია	X	X	X			
3.15.	სამკერვალო ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა	X	X	X	X		
3.16.	ტყავის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა	X	X	X	X		
3.17.	სამკერვალო წარმოების დაგეგმარება და ორგანიზაცია	X	X	X			
3.18.	ტყავის ნაკეთობათა წარმოების დაგეგმარება და	X	X	X			

	ორგანიზაცია						
3.19.	ხარისხის მართვა	X	X	X			
3.20.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	X	X	X			
3.21.	სარეკლამო ტექნოლოგიები		X	X	X		
3.22.	დარგის ადს	X	X	X			
3.23.	დარგის პროექტების მენეჯმენტი	X	X		X		

სპეციალიზაციის მოდული 4.: ტექსტილის ტექნოლოგია

№	კურსი	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
4.1.	ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვის ტექნოლოგია	X	X	X			X
4.2.	საფეიქრო მასალების მომზადება კოლორირებისათვის-1		X	X	X		X
4.3.	საფეიქრო მასალების მომზადება კოლორირებისათვის-2		X	X	X		X
4.4.	მასალათმცოდნეობა	X	X	X			
4.5.	ქსოვის ტექნოლოგია	X	X				
4.6.	ტრიკოტაჟის წარმოების ტექნოლოგია	X	X	X	X		
4.7.	უქსოვადი მასალების ტექნოლოგია	X	X	X	X		
4.8.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	X	X	X	X		
4.9.	საფეიქრო ნახატი და ხლართები-1		X				
4.10.	საფეიქრო ნახატი და ხლართები-2	X	X				
4.11.	საფეიქრო მასალების კოლორირების საფუძვლები და საბოლოო გამოყვანა-1	X	X		X		X

4.12.	საფეიქრო კომპოზიციური მასალები	X	X	X			
4.13.	საფეიქრო მრეწველობის მანქანა-დანადგარების რემონტი და ექსპლოატაცია	X	X	X			
4.14.	საფეიქრო მასალების კოლორირების საფუძვლები და საბოლოო გამოყვანა-2	X	X		X		X
4.15.	სასიცოცხლო უსაფრთხოება	X	X	X			
4.16.	სარეკლამო ტექნოლოგიები		X	X	X		
4.17.	პნევმომექანიკური დართვა	X					
4.18.	საფეიქრო სპეცნახატის კომპოზიციის საფუძვლები	X	X				
4.19.	ფასონური ნართის წარმოება		X		X		X
4.20.	უქსოვადი მასალების გამოყვანა		X	X		X	
4.21.	სასწავლო პრაქტიკა	X	X		X		
4.22.	საწარმოო პრაქტიკა		X		X		

სპეციალიზაციის მოდული 5.: ტექსტილის და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა

№	კურსი	კომპეტენციები					ღირებულებები
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	
5.1.	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-1	X	X	X			
5.2.	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-2	X	X	X			
5.3.	მასალათმცოდნეობა-1	X	X	X			
5.4.	მასალათმცოდნეობა-2	X	X	X	X		
5.5.	პროდუქციის ასორტიმენტის ფორმირების თეორიული საფუძვლები		X		X		

5.6.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-1	X	X	X		X	
5.7.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-2	X	X	X			X
5.8.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-3	X	X	X			
5.9.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-4		X	X			X
5.10.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-5	X	X	X	X		
5.11.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-6		X	X	X		X
5.12.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-7		X	X	X		X
5.13.	საქონელმცოდნეობის და ექსპერტიზის სამართლებრივი რეგულირება		X	X			X
5.14.	საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი	X	X				
5.15.	საქონლის ექსპერტიზა	X	X				
5.16.	სარეკლამო		X	X	X		

	ტექნოლოგიები						
5.17.	სასწავლო პრაქტიკა	X	X		X		
5.18.	საწარმოო პრაქტიკა		X		X		
5.19.	სასიცოცხლო უსაფრთხოება	X	X	X			
5.20.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	X	X	X	X		
5.21.	ხარისხის მართვა	X	X	X			

სპეციალიზაციის მოდული 6.: ტექსტილის მრეწველობის ეკონომიკა

№	კურსი	კომპეტენციები					
		ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
6.1.	ეკონომიკური თეორია	X				X	
6.2.	მაკროეკონომიკა	X	X	X	X	X	X
6.3.	მიკროეკონომიკა	X			X	X	
6.4.	მარკეტინგი	X					
6.5.	საბუღალტრო აღრიცხვა	X	X				
6.6.	კრედიტი და დაკრედიტო ურთიერთობები	X					
6.7.	ორგანიზაციის თეორია		X	X	X		
6.8.	ფუნქციონალური მენეჯმენტი	X	X		X	X	
6.9.	სასწავლო პრაქტიკა		X		X		
6.10.	პროფესიული პრაქტიკა		X		X		
6.11.	მასალათმცოდნეობა	X	X	X			
6.12.	ასორტიმენტის ფორმირების საფუძვლები		X		X		
6.13.	ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვის ტექნოლოგია	X	X	X			X
6.14.	უქსოვადი მასალების ტექნოლოგია	X	X	X	X		
6.15.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის	X	X	X			

	საწყისები						
6.16.	ქსოვის ტექნოლოგია	X	X				
6.17.	ტრიკოტაჟული წარმოების ტექნოლოგია	X	X	X	X		
6.18.	ტექსტილის გამოყვანის ტექნოლოგიები		X	X			X
6.19.	სარეკლამო ტექნოლოგიები		X	X	X		
6.20.	მცირე საწარმოს ორგანიზაციის საფუძვლები	X			X		
6.21.	ხარისხის მართვა	X	X	X			
6.22.	დარგის პროექტების მენეჯმენტი	X	X		X		

„მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა ტექნოლოგიის“ საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ინდივიდუალურ, მცირე ან საშუალო საწარმოებში შეუძლია განახორციელოს შემდეგი სახის პროფესიული საქმიანობა:

საწარმოო -ტექნოლოგიური

- საწარმოს განვითარების პერსპექტიული გეგმის შემუშავებაში მონაწილეობა;
- ახალი ტექნოლოგიების დამუშავებაში მონაწილეობა;
- ტექნოლოგიური გეგმების შედგენაში მონაწილეობა;
- ტექნოლოგიური დანადგარების შერჩევა;
- ახალი ტექნოლოგიების და ტექნიკის დანერგვის პროცესში მონაწილეობა;
- საწარმოში ტექნიკურ-ტექნოლოგიურ სამუშაოთა ხელმძღვანელობა.

სამეცნიერო -კვლევითი

- საწარმოს სამეცნიერო-კვლევითი მიმართულებების მუშაობის პერსპექტიული გეგმის შედგენასა და განხორციელებაში მონაწილეობა;
- დარგში არსებული ახალი ტექნიკის და ტექნოლოგიების ძიება;
- საწარმოო ექსპერიმენტის მომზადებასა და ჩატარებაში მონაწილეობა;
- კვლევითი შედეგების დამუშავებასა და დანერგვაში მონაწილეობა;
- გამოგონებების და პატენტების განაცხადების წარსადგენად მონაცემების შეგროვება.

ორგანიზაციულ-მმართველობითი

- საწარმოს პრობლემის განსაზღვრა და მისი კავშირის დადგენა საწარმოს მიზნებთან;
- საწარმოს საქმიანობის სტრატეგიულ-პერსპექტიული და ოპერატიული გეგმების
- ეკონომიკურად დასაბუთებასა და შემუშავებაში მონაწილეობის მიღება;
- საწარმოს ფინანსურ-ეკონომიკური ანალიზისათვის მონაცემების მიწოდება.

7. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები ითვალისწინებს სტუდენტისათვის სწავლების ისეთი პროცესის ორგანიზება, რომელიც უზრუნველყოფს:

- სასწავლო პროგრამის თავისუფალი შერჩევის უფლებას;
- ძირითადი სპეციალობის საბაზისო კურსების დაუფლებას;

- პროგრამით გათვალისწინებული საფაკულტეტო და არჩევითი კურსების შესწავლას;
- ერთ-ერთი უცხო ენის შესწავლას უცხოელებთან თავისუფალი კომუნიკაციის დონეზე;
- წერითი და ვერბალური კომუნიკაციის უნარ-ჩვევების შექმნას;
- სასწავლო-პროფესიული პრაქტიკის გავლას და პროფესიული გამოცდილების მიღებას მსუბუქი, ტექსტილის და ქიმიური მრეწველობის კერძო ფირმებსა და საწარმოებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ბიზნეს სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციების სტრუქტურებში, ფირმებსა და სავაჭრო ორგანიზაციებში, საბაჟოებზე, თვითდაფინანსების საფუძველზე შესაძლებელია პრაქტიკის გავლა უცხოეთში.

პროგრამაში მთავარი ყურადღება ექცევა თეორიული და სპეციალური პრაქტიკული ცოდნის სინთეზს, რისთვისაც გამოიყენება სწავლისა და სწავლების სხვადასხვა მეთოდები. პროგრამის განხორციელებისას აპრობირებული და დანერგილია სწავლების ისეთი ფორმების გამოყენება, როგორცაა ლექცია, ლაბორატორიული, პრაქტიკული მუშაობა, ჯგუფში მუშაობა (დისკუსია, კითხვა-პასუხის სესია, კვლევითი ჯგუფი, დებატი, საქმიანი თამაშები, ბიზნეს-სიმულაციები, ჯგუფური განხილვები და პრაქტიკული სიტუაციების გარჩევები, პროექტების შემუშავება). ჯგუფში მეცადინეობები ხელს უწყობს სტუდენტებში დამოუკიდებელი აზროვნების ჩამოყალიბებას და კომუნიკაციის უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

სალექციო მუშაობა მიმართულია სტუდენტების ცოდნის დონის ამაღლებისაკენ, რაც ითვალისწინებს ძირითადი საკითხების გადმოცემას. ლექციაზე გამოიყენება საპრეზენტაციო და სხვა თვალსაჩინო მასალა; ლექციაზე შესაძლოა გამოყენებულ იქნას ინტერ აქტიური მუშაობის და სისტემური ანალიზის მეთოდი.

კურსის გავლის პროცესში კურსის პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მისაღწევად სტუდენტს მოუხდება ისეთი აქტივობების განხორციელება, როგორცაა სალექციო მასალისა და საშინაო დავალების მომზადება, ბიბლიოთეკაში მუშაობა, სარეიტინგო წერებისათვის მზადება, ანგარიშის მომზადება, პორტფოლიოს შესრულება, დამოუკიდებლად შესრულებული რეფერატის, სამუშაოს, პროექტის ან მოხსენების პრეზენტაცია, ასევე კონფერენციებში მონაწილეობისათვის მზადება.

კონკრეტული კურსისათვის სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები აღწერილია კურსის პროგრამაში (სილაბუსში).

8. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებითა და აკადემიური საბჭოს დადგენილებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
- ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

16.	გამოყენებითი მექანიკა	3	15.15.15.80.	5		5						
17.	მეტროლოგია და სტანდარტიზაცია	3	15.15.15.80.	5		5						
18.	ელექტრო ტექნიკა და ელექტრონიკის საფუძვლები	3	15.15.15.80.	5			5					
19.	მენეჯერული საგნების ციკლი-1	3	15.30.0.80.	5				5				
20.	მენეჯერული საგნების ციკლი-2	3	15.30.0.80.	5					5			

საფაკულტეტო არჩევითი კურსები (15 კრედიტი)

1.	ქართული ენის სტილისტიკა და მეტყველების კულტურა	3	0.45.0.80.	5		5						
2.	ფილოსოფია	3	30.15.0.80.	5		5						
3.	პოლიტოლოგია	3	30.15.0.80.	5			5					
4.	საქართველოს ისტორია	3	30.15.0.80.	5			5					
5.	არაბული ენა	3	0.45.0.80.	5				5				
6.	საგანგებო სიტუაციები და სამოქალაქო თავდაცვა	3	30.15.0.80.	5				5				
7.	ინგლისური ენა-1	5	0.75.0.50.	5		5						
8.	ინგლისური ენა-2	5	0.75.0.50.	5			5					
9.	ინგლისური ენა-3	5	0.75.0.50.	5				5				

**სპეციალიზაციის მოდული 1.: სამკერვალო და ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია
სავალდებულო კურსები (110 კრედიტი)**

1.1.	მსუბუქი მრეწველობის ნაწარმის მხატვრული მოდელირება	3	0.45.0.80.	5				5				
1.2.	გამოყენებითი ანტროპოლოგია-1	3	15.0.30.80	5				5				
1.3.	გამოყენებითი ანტროპოლოგია-2	3	15.0.30.80	5					5			
1.4.	ტყავის ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	3	15.0.30.80	5				5				
1.5.	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია-1	3	15.0.30.80	5				5				
1.6.	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია-2	6	30.0.60.160.	10						10		
1.7.	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება-1	3	15.0.30.80	5				5				
1.8.	ტყავის ნაკეთობათა კონსტრუირება-2	6	30.0.60.160.	10						10		
1.9.	სამკერვალო ნაკეთობათა მასალათმცოდნეობა	3	15.0.30.80	5					5			
1.10.	სამკერვალო ნაკეთობათა	3	15.0.30.80	5					5			

	ტექნოლოგია-1												
1.11.	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია-2	6	30.0.60.160.	10								10	
1.12.	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირება-1	3	15.0.30.80	5						5			
1.13.	სამკერვალო ნაკეთობათა კონსტრუირება-2	6	30.0.60.160.	10								10	
1.14.	ფეხსაცმლის საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზაცია	3	15.30.0.80.	5							5		
1.15.	სამკერვალო საწარმოთა ტექნოლოგიური პროცესების ორგანიზაცია	3	15.30.0.80.	5								5	
1.16.	კომპოზიციის შესრულება მასალაში	3	0.45.0.80.	5								5	
1.17.	სასწავლო პრაქტიკა	25	0.100.0.25.	5				5					
1.18.	საწარმოო პრაქტიკა	12,5	0.50.0.75.	5						5			
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი)													
1.19.	დარგის ადს		0.45.0.80.	5								5	
1.20.	კოსტუმის კომპოზიცია		0.45.0.80.	5								5	
1.21.	მსუბუქი მრეწველობის მანქანები და აპარატები		15.0.30.80.	5								5	
1.22.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები		0.45.0.80.	5								5	

**სპეციალიზაციის მოდული 2.: მსუბუქი მრეწველობის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა
სავალდებულო კურსები (110 კრედიტი)**

2.1	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-1	3	15.30.0.80.	5					5				
2.2	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-2	3	15.30.0.80.	5						5			
2.3	მასალათმცოდნეობა-1	6	30.0. 60. 160	10						10			
2.4	მასალათმცოდნეობა-2	6	30.0. 60. 160	10						10			
2.5	სამკერვალო ნაკეთობათა	4,5	22,5.0.45.120.	7,5								7,5	

	ტექნოლოგია												
2.6	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია	4,5	22,5.0.45.120.	7,5							7,5		
2.7	სამკერვალოს ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-1	3	15.30.0.80.	5					5				
2.8	ტყავინაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-1	3	15.30.0.80.	5						5			
2.9	სამკერვალო ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-2	3	15.30.0.80.	5							5		
2.10	ტყავის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა-2	3	15.30.0.80.	5								5	
2.11	სამკერვალო ნაკეთობათა ექსპერტიზა	6	30.0. 60. 160	10								10	
2.12	ტყავის ნაკეთობათა ექსპერტიზა	6	30.0. 60. 160	10								10	
2.13	საქონელმცოდნეობისა და ექსპერტიზის სამართლებრივი რეგულირება	3	45.00.0.80.	5								5	
2.14	საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი	3	15.30.0.80.	5					5				
2.15	საქონლის ექსპერტიზა	3	15.30.0.80.	5							5		
2.16	სასწავლო პრაქტიკა	25	0.100.0.25.	5				5					
2.17	საწარმოო პრაქტიკა	12,5	0.50.0.75.	5						5			
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი)													
2.18.	სასიცოცხლო უსაფრთხოება	3	15.30.0.80.	5							5		
2.19.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	3	15.30.0.80.	5							5		
2.20.	ხარისხის მართვა	3	45.0.0.80.	5							5		

სპეციალიზაციის მოდული 3.: მსუბუქი მრეწველობის ეკონომიკა

ზოგად-ეკონომიკური კურსების ციკლი (40 კრედიტი)

3.1.	ეკონომიკური თეორია	3	30.15.0.80.	5					5				
3.2.	მაკროეკონომიკა	3	30.15.0.80.	5					5				
3.3.	მიკროეკონომიკა	3	15.30.0.80.	5						5			
3.4.	მარკეტინგი	3	30.15.0.80	5								5	
3.5.	საბუღალტრო აღრიცხვა	3	15.30.0.80.	5							5		

3.6.	კრედიტი და დაკრედიტო ურთიერთობები	3	15.30.0.80.	5							5		
3.7.	ორგანიზაციის თეორია	3	15.30.0.80.	5								5	
3.8.	ფუნქციონალური მენეჯმენტი	3	30.15.0.80	5							5		
სპეციალიზაციის მოდულის სავალდებულო კურსები (70 კრედიტი)													
3.9.	სასწავლო პრაქტიკა	25	0.100.0.25.	5				5					
3.10.	პროფესიული პრაქტიკა	12,5	0.50.0.75.	5						5			
3.11.	მასალათმცოდნეობა-1	3	15.0. 30. 80	5						5			
3.12.	მასალათმცოდნეობა-2	3	15.0. 30. 80	5						5			
3.13.	სამკერვალო ნაკეთობათა ტექნოლოგია	6	30.0. 60. 160	10						10			
3.14.	ტყავის ნაკეთობათა ტექნოლოგია	6	30.0. 60. 160	10						10			
3.15.	სამკერვალო ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა	6	30.0. 60. 160	10							10		
3.16.	ტყავის ნაკეთობათა საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა	6	30.0. 60. 160	10								10	
3.17.	სამკერვალო წარმოების დაგეგმარება და ორგანიზაცია	3	15.0. 30. 80	5								5	
3.18.	ტყავის ნაკეთობათა წარმოების დაგეგმარება და ორგანიზაცია	3	15.0. 30. 80	5								5	
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი)													
3.19.	ხარისხის მართვა	3	45.0.0.80.	5							5		
3.20.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	3	0.45.0.80.	5							5		
3.21.	სარეკლამო ტექნოლოგიები	3	15.30.0.80.	5							5		
3.22.	დარგის ადს	3	0.45.0.80.	5							5		
3.23.	დარგის პროექტების მენეჯმენტი	3	15.30.0.80.	5							5		

**სპეციალიზაციის მოდული 4.: ტექსტილის ტექნოლოგია
სავალდებულო კურსები (115 კრედიტი)**

4.1.	ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვის ტექნოლოგია	6	30.60.0.160.	10						10			
4.2.	საფეიქრო მასალების მომზადება	3	15.0. 30. 80	5						5			

	კოლორირებისათვის-1												
4.3.	საფეიქრო მასალების მომზადება კოლორირებისათვის-2	6	30.0. 60. 160	10					10				
4.4.	მასალათმცოდნეობა	6	30.0. 60. 160	10				10					
4.5.	ქსოვის ტექნოლოგია	6	30.0. 60. 160	10					10				
4.6.	ტრიკოტაჟის წარმოების ტექნოლოგია	6	30.0. 60. 160	10						10			
4.7.	უქსოვადი მასალების ტექნოლოგია	3	15.30.0.80.	5								5	
4.8.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	3	15.30.0.80.	5								5	
4.9.	საფეიქრო ნახატი და ხლართები-1	3	15.0. 30. 80	5							5		
4.10.	საფეიქრო ნახატი და ხლართები-2	3	30.0. 15. 80	5								5	
4.11.	საფეიქრო მასალების კოლორირების საფუძვლები და საბოლოო გამოყვანა-1	6	30.0. 60. 160	10						10			
4.12.	საფეიქრო კომპოზიციური მასალები	1.5	7,5.0.15.40.	2.5								2.5	
4.13.	საფეიქრო მრეწველობის მანქანა- დანადგარების რემონტი და ექსპლოატაცია	1.5	15.0.7,5.40.	2.5								2.5	
4.14.	საფეიქრო მასალების კოლორირების საფუძვლები და საბოლოო გამოყვანა-2	6	30.0. 60. 160	10								10	
4.15.	სასწავლო პრაქტიკა	25	0.100.0.25.	5				5					
4.16.	საწარმოო პრაქტიკა	12,5	0.50.0.75.	5						5			
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი)													
4.17.	სასიცოცხლო უსაფრთხოება	1.5	15.7,5.0.40.	2.5								2.5	
4.18.	სარეკლამო ტექნოლოგიები	1.5	15.7,5.0.40.	2.5								2.5	
4.19.	პნევმომექანიკური დართვა	1.5	7.5.15.0.40.	2.5								2.5	
4.20.	საფეიქრო სპეცნახატის კომპოზიციის საფუძვლები	1.5	0.22,5.0.40.	2.5								2.5	
4.21.	ფასონური ნართის წარმოება	1.5	15.7,5.0.40.	2.5								2.5	
4.22.	უქსოვადი მასალების გამოყვანა	1.5	15.7,5.0.40.	2.5								2.5	

**სპეციალიზაციის მოდული 5.: ტექსტილის და ქიმიური მასალების საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა
სავალდებულო კურსები (115 კრედიტი)**

5.1.	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-1	3	30.15.0.80.	5					5				
5.2.	საქონელმცოდნეობის თეორიული საფუძვლები-2	3	15.30.0.80.	5						5			
5.3.	მასალათმცოდნეობა-1	6	30.0. 60. 160	10					10				
5.4.	მასალათმცოდნეობა-2	6	30.0. 60. 160	10						10			
5.5.	პროდუქციის ასორტიმენტის ფორმირების თეორიული საფუძვლები	3	30.15.0.80.	5							5		
5.6.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-1	4,5	22,5.0. 45. 120	7,5					5	2,5			
5.7.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-2	4,5	22,5.0. 45. 120	7,5						2,5	5		
5.8.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-3	4,5	22,5.0. 45. 120	7,5							7,5		
5.9.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-4	4,5	22,5.0. 45. 120	7,5							7,5		
5.10.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-5	3	15.0. 30. 80	5								5	
5.11.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია,	3	30.0. 15. 80	5								5	

	საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-6												
5.12.	სამრეწველო პროდუქციის წარმოების ტექნოლოგია, საქონელმცოდნეობა და ექსპერტიზა-7	3	30.0.15.80	5								5	
5.13.	საქონელმცოდნეობისა და ექსპერტიზის სამართლებრივი რეგულირება	3	45.00.0.80.	5								5	
5.14.	საბუღალტრო აღრიცხვა და აუდიტი	3	15.30.0.80.	5					5				
5.15.	საქონლის ექსპერტიზა	3	15.30.0.80.	5								5	
5.16.	სარეკლამო ტექნოლოგიები	3	15.30.0.80.	5									5
5.17.	სასწავლო პრაქტიკა		0.100.0.25.	5				5					
5.18.	საწარმოო პრაქტიკა	3	0.50.0.75.	5							5		
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი)													
5.19.	სასიცოცხლო უსაფრთხოება	3	15.30.0.80.	5								5	
5.20.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	3	15.30.0.80.	5								5	
5.21.	ხარისხის მართვა	3	45.0.0.80.	5								5	

სპეციალიზაციის მოდული 6.: ტექსტილის მრეწველობის ეკონომიკა

ზოგად-ეკონომიკური კურსების ციკლი (40 კრედიტი)

6.1.	ეკონომიკური თეორია	3	30.15.0.80.	5					5				
6.2.	მაკროეკონომიკა	3	30.15.0.80.	5					5				
6.3.	მიკროეკონომიკა	3	15.30.0.80.	5						5			
6.4.	მარკეტინგი	3	30.15.0.80	5								5	
6.5.	საბუღალტრო აღრიცხვა	3	15.30.0.80.	5								5	
6.6.	კრედიტი და დაკრედიტო ურთიერთობები	3	15.30.0.80.	5								5	
6.7.	ორგანიზაციის თეორია	3	15.30.0.80.	5									5
6.8.	ფუნქციონალური მენეჯმენტი	3	30.15.0.80	5								5	

სპეციალიზაციის მოდულის სავალდებულო კურსები (70 კრედიტი)													
6.9.	სასწავლო პრაქტიკა	25	0.100.0.25.	5				5					
6.10.	პროფესიული პრაქტიკა	12,5	0.50.0.75.	5						5			
6.11.	მასალათმცოდნეობა	3	15.0. 30. 80	5						5			
6.12.	ასორტიმენტის ფორმირების საფუძვლები	3	30.15. 0. 80	5						5			
6.13.	ნატურალური და ქიმიური ბოჭკოების დართვის ტექნოლოგია	6	30.60. 0. 160	10							10		
6.14.	უქსოვადი მასალების ტექნოლოგია	3	15.30. 0. 80	5						5			
6.15.	ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ანალიზისა და ოპტიმიზაციის საწყისები	3	15.30.0. 80	5							5		
6.16.	ქსოვის ტექნოლოგია	6	30.0. 60. 160	10								10	
6.17.	ტრიკოტაჟული წარმოების ტექნოლოგია	6	60.0. 30. 160	10									10
6.18.	ტექსტილის გამოყვანის ტექნოლოგიები	6	30.0. 60. 160	10									10
სპეციალიზაციის არჩევითი კურსები (5 კრედიტი)													
6.19.	სარეკლამო ტექნოლოგიები	3	15.30.0.80.	5								5	
6.20.	მცირე საწარმოს ორგანიზაციის საფუძვლები	3	0.45.0.80.	5								5	
6.21.	ხარისხის მართვა	3	45.0.0.80.	5								5	
6.22.	დარგის პროექტების მენეჯმენტი	3	15.30.0.80.	5								5	

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება:

სთ/კვ - საათი კვირაში

ლ/ჯგმ/ლაბ/ინდ - ლექცია/ჯგუფი მუშაობა/ლაბორატორიული/ინდივიდუალური მუშაობა

10. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება აწსუ VI კორპუსის აუდიტორიები, ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის, ტექსტილის ტექნოლოგიის, მასალათმცოდნეობის ლაბორატორიები, საინჟინრო ტექნოლოგიური ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი. ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი უახლესი კომპიუტერული ტექნიკა სტუდენტებს მისცემს საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. გარდა ამისა, სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომი იქნება ინტერნეტით კავშირი ლექტორ-მასწავლებლებთან.

11. პროგრამის განმხორციელებელი პერსონალი

გვარი, სახელი	აკადემიური თანამდებობა	საკონტაქტო ინფორმაცია
იური თვალაძე	ასოცირებული პროფესორი ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი: 5-93-37-35-27; e-mail: itvalodze@yahoo.com
მზევინარ ზაქარაია	ასოცირებული პროფესორი	ტელეფონი: 8-431-23 10 42, e-mail: mzevinar57@gmail.ge
ლედი ღვინჯილია	მოწვეული პედაგოგი	ტელეფონი: 8-431-27 86 59, e-mail: ledig8@gmail.com
პეტრე გელხვიძე	ასოცირებული პროფესორი	ტელეფონი: 8(431)26-77-05 551-93 22 78 E-mail: PetreGelkhviidze@rambler.ru
ალექსანდრე ჩუბინიძე,	ასოცირებული პროფესორი ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი: 8(431) 22-81-21; 59593-20-78 aleqsandrechubinidze@gmail.com
ბუცხრიკიძე ბობიკო	სრული პროფესორი ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი: 8 (431) 22 40 64, 593 32 86 61 e-mail bobi@minister.com
ყიფიანი ლევანი	ასისტენტ პროფესორი ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი: 8 (431) 24 25 43, 599 51 62 13
ცუცქირიძე ნინო	საინჟინრო მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი	ტელეფონი: 8 (431) 27 15 33 555 30 99 26 wwwnnotka007@mail.ru
მაია შარაბიძე	სრული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერების დოქტორი	ტელეფონი: 8431-27-80-89, მობილური: 5(99) 67-44-10 e-mail: mackrine@mail.ru
ნინო დოლიძე	სრული პროფესორი აკადემიური დოქტორი	ტელეფონი: 8-(431)-24-82-06; 8-(431)-23-40-59; 5-93-32-34-26; e-mail: nidolidze@mail.ru
ავთანდილ ქათამაძე	სრული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერების დოქტორი,	ტელეფონი: 8-(431)27-20-84; 8-(431)-23-40-58; 5-93-12-24-96;
მანანა ქარჩავა	სრული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერების დოქტორი,	ტელეფონი: 8(431) 24-74-71 555952729 e-mail: mananaqarchava@yahoo.com
ინგა ბოჭოიძე	ასოცირებული პროფესორი ქიმიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი	ტელეფონი: 599983928, 8431233600 e-mail: bochoidze.inga@gmail.com ; inga.b@rambler.ru
იზოლდა დიდბარიძე	ასოცირებული პროფესორი ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი: 8-(431)22-06-38; 5-93-600-538;

		e-mail: izolda.didbaridze@maul.ru 8-(431) 29-03-09; 593 36-04-64 bel39@mail.ru
ბელა გოგიჩაიშვილი	ასოცირებული პროფესორი ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი,	
იზოლდა კვერნაძე	ასოცირებული პროფესორი	ტელეფონი: 8 (431)-27-75-43 597 60-54-54
ეთერი ფოფხაძე	ასოცირებული პროფესორი	ტელეფონი: 8-(431)-26-49-52 597 42-24-02
ვალერი ოცხელი	ასოცირებული პროფესორი	ტელეფონი: 599-25-17-59
ზაზა ჟორჯოლიანი	ასოცირებული პროფესორი	ტელეფონი: 8 (431)- 27-62-54 599-93-83-28
მელერი გაჩეჩილაძე	ასოცირებული პროფესორი	ტელ.: 8(431) 78473; 855 710956
თამარ ცქიფურიშვილი	ასისტენტ პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, აკადემიური დოქტორი	ტელეფონი: 8(431) 22-52-29; 595 29 10 69 e-mail: TamrikoTskipurishvili@ mail.ru
ლალი ზივზივაძე	ასისტენტ პროფესორი აკადემიური დოქტორი,	ტელეფონი: 8(431) 27-63-79 5(99) 37 45 89 e-mail: lali.zivzivadze@hotmail.com
იზოლდა გაბადაძე	ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის დოქტორი	ტელეფონი: 8-(431)29-20-99; 5-93-31-49-05; e-mail: izogabadadze@rambler.ru
რამაზ ნამიჭიშვილი.	ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის აკად. დოქტორი,	ტელეფონი: 8-(431)23 42 70. 593 36 85 59 namicheishvili2011@yandex.ru
თამილა არნანია-კეპულაძე	სრული პროფესორი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	ტელეფონი: 8431 26 81 69 8431 26 81 60 მობ: +995 593 96 90 69 +995 595 37 05 47 e-mail: tarnania@rambler.ru
თენგიზ კუპრაშვილი	ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი	ტელეფონი: 8431 25-34-75 (სახლის) 593-92-44-19 (მობილური); ელ.ფოსტა: tengo72@mail.ru
მირიან გიგოლაშვილი	მოწვეული პედაგოგი	ტელეფონი: 599-40-43-03
ნანა შონია	ასოცირებული პროფესორი, ეკონომიკის მეცნიერებათა კანდიდატი	ტელეფონი:8-(431)27-18-61 579 165 800 e-mail: nanashonia@gmail.com
ზაურ სერაპოვი	მოწვეული პედაგოგი, ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი	ტელეფონი:+995 8 (431)22-27-85 +995 5 (99) 28-35-60 e-mail: zauri_se@rambler.ru
ზურაბ მიქაბერიძე	ასოცირებული პროფესორი.	ტელეფონი: 8(431) 22-44-42 955(99) 75-31-04
ლალი ჩუბინიძე	ასოცირებული პროფესორი აკადემიური დოქტორი,	ტელეფონი: 8(431)27-20-84; 593-22-67-22
მერაბ შალამბერიძე	სრული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი,	ტელეფონი: 8-(431)4-26-35; 8-(431) 2-03-33; 577-37-70-50 e-mail: merab.sh@hotmail.com
თინათინ მაღლაკელიძე	ასოცირებული პროფესორი აკადემიური დოქტორი,	ტელეფონი:8-(431)27-28-01; 8-(431)-3-57-47; 599-14-52-60; e-mail: sane774@hotmail.com

მერაბ დათუაშვილი	ასისტენტ პროფესორი აკადემიური დოქტორი,	ტელეფონი: 8-(431)-22-03-33; 8-(431)-29-19-96; 5-99-49-94-56 e-mail: merabidat@mail.ru
მაია გრძელიძე	ასოცირებული პროფესორი აკადემიური დოქტორი,	ტელეფონი: 8-(431)24-53-98; 5-99-30-81-88; 8-(431)-3-40-58 e-mail: maianano@mail.ru
ნატალია ლომთაძე	ასისტენტ პროფესორი აკადემიური დოქტორი,	ტელეფონი: 8-(431)25-53-03; 8-(431) 22-03-33; 599-97-02-99 e-mail: lomtadzenato@mail.ru
თამაზ ურიადმოყელი	პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი,	ტელეფონი: 599 – 72-08-24; 8-(431)24-97-81; 8-(431)22-56-33. e-mail: taletat77@mail.ru
ირინა უგრეხელიძე	დოქტორანტი	ტელეფონი 8(431)-27-28-84 593-751-888
ქეთევან ჩირგაძე	დოქტორანტი	ტელეფონი: 8-(431)-29-74-39; 8-(431)-23-40-59; 593-60-72-96
თამარ მოსეშვილი	ასოცირებული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი 8(431)243127 595 51 84 55 e-mail: tamamoseshvili@ramble.ru
ომარ ფურცხვანიძე	ასისტენტ პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი:8-(431)24-01-15; 8-(431)25-38-55; 593-11-88-26; e-mail: omari purtskhvanidze@mail ru.
მაყვალა გოგოლაძე	ასოცირებული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი: 8 (431) 24 98 52; 599516144 e-mail: tamta_ge@yahoo.co.uk
ემირ ბაკურაძე	სრული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი,	ტელეფონი:8-(431)24-60-33; 5-79-15-19-19;
ზინაიდა ვადაჭკორია	ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი	ტელეფონი:8(431)-24 15 29; 598 60 50 67 e-mail: zinavadachkoria@mail.ru
ელიზავეტა ბუაძე	სრული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა დოქტორი,	ტელეფონი:8(431)22 62 72; 8(431)27 37 73; 599 55 41 18 e-mail: lizabuadze@mail.ru
თამარ სირბილაძე,	ასოცირებული პროფესორი ტექნიკის მეცნიერებათა კანდიდატი,	ტელეფონი 8-(431)25-43-77; 593-56-90-08; e-mail: tsirbiladze@rambler.ru
რუსუდან ბოჭორიშვილი	მოწვეული პედაგოგი	ტელეფონი 8-(431)22 02 32