



აჭაბუგის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტი

უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის
საგანმანათლებლო პროგრამა

გარემოს დაცვის ინჟინერია

ქუთაისი

2011

პროგრამის სახელწოდება – გარემოს დაცვის ინჟინერია / Environmental Engineering
მიმართულება - 04 ინჟინერია
დარგი - 0413 გარემოს ინჟინერია და უსაფრთხოება

უმაღლესი განათლების საფეხური: მესამე საფეხური (დოქტორანტურა)

პროფესიული კვალიფიკაცია/მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:

გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დოქტორი
Doctor of Science in Environmental Engineering and Safety

პროგრამის მოცულობა: 180 კრედიტი (1 კრედიტი – 25 საათი).
სულ 4500 საათი.

სწავლების ენა: ქართული

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები:

- გინტარას დენაფასი - პროფესორი, კაუნასის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი (ლიტვა)
- ციცინო თურქაძე - ასოც. პროფესორი, აწსუ.

სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია უმაღლესი კატეგორიის, მაღალკვალიფიკაციური და კონკურენტუნარიანი სამეცნიერო-პედაგოგიური კადრების მომზადება გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დოქტორის კვალიფიკაციით. საგანმანათლებლო პროგრამა ძირითადად ორიენტირებულია საქართველოს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების დონის მიღწევაზე. შესაბამისად, პროგრამა აგებულია ისე, რომ უზრუნველყოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციების მიღწევა.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვს ღრმა და სისტემური, სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა გარემოს დაცვის საინჟინრო და ტექნოლოგიური ღონისძიებების შესახებ. რომელზე დაყრდნობითაც დოქტორანტს შეუძლია არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენება, ასევე ახალი და ორიგინალური იდეების შემუშავება (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).

- გარემოს დაცვის ინჟინერიაში არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, განხორციელებასა და ზედამხედველობას გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დარგში;

- მრეწველობის სხვადასხვა დარგში გარემოზე ზემოქმედების აღკვეთისა და შეზღუდვის ახლებური ანალიტიკურ-კვლევითი მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;

დასკვნის უნარი

- სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება გარემოსდაცვითი ღონისძიებების (ტექნოლოგიური, ეკონომიკური, ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი, საგანმანათლებლო, საერთაშორისო) საკითხებზე;
- გარემოს დაცვის ინჟინერიისა და უსაფრთხოების სფეროში არსებული ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა;

კომუნიკაციის უნარი

- შეუძლია ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა,
- შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მის მიერ გაკეთებული დასკვნების, მოძიებული არგუმენტების, ჩამოყალიბებული კვლევის მეთოდებისა და მიდგომების შესახებ.

სწავლის უნარი

- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში;

ღირებულებები

- ეკოლოგიისა და გარემოს დაცვის სფეროში ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

დასაქმების სფეროებია:

- უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებები: კოლეჯი, სასწავლო უნივერსიტეტი, უნივერსიტეტი; სამეცნიერო და კვლევითი ინსტიტუტები.
- პროფესიული განათლების სისტემა: პროფესიული კოლეჯი, საზოგადოებრივი კოლეჯი, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება (რომელიც ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას).
- გარემოს დაცვის სამინისტროს, ენერჯეტიკის სამინისტროს, ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს, ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს, ინფრასტრუქტურისა და რეგიონალური განვითარების სამინისტროს, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს ცენტრალური, რეგიონალური და ადგილობრივი მმართველობის სამსახურები, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია გარემოს დაცვასთან და უსაფრთხოებასთან, მდგრად განვითარებასთან და ბუნებრივი რესურსების რაციონალურ მართვასთან.
- კერძო საკუთრებისა და სახელმწიფო დაქვემდებარების მსხვილი და მცირე სამრეწველო საწარმოები, ბუნებრივი რესურსების მომპოვებელი და გადამამუშავებელი საწარმოები, სხვადასხვა კორპორაციები და ნავთობკომპანიები.
- ნარჩენების მართვის სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურები, ნარჩენების პოლიგონები, ნარჩენების გადამამუშავებელი საწარმოები.
- გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების სფეროში მომუშავე არასამთავრობო ორგანიზაციები.
- გარემოს დაცვის სამინისტროს სტრუქტურული ქვედანაყოფები: გარემოს ეროვნული სააგენტო, გარემოს ინტეგრირებული მართვის დეპარტამენტი, დაცული ტერიტორიების დეპარტამენტი.
- საჯარო დაწესებულები, რომელთაც გააჩნიათ სხვადასხვა გარემოსდაცვითი კომპეტენციები გარემოსდაცვითი სფეროების მიხედვით. მაგალითად, საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტროს ერთიანი სატრანსპორტო ადმინისტრაცია, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს ჯანმრთელობის დაცვის დეპარტამენტი, საქართველოს სოფლის მეურნეობის

სამინისტროს სურსათის უვნებლობის და ხარისხის ზედამხედველობის სამმართველო, საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს რეგიონალური მართვის დეპარტამენტი, საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მცენარეთა დაცვის დეპარტამენტი.

დაშვების წინაპირობა

სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის მინიმალური მოთხოვნებია:

1. გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების (მიმართულება-საინჟინრო მეცნიერებები) ან ეკოლოგია/გარემოსმცოდნეობის (მიმართულებათაშორისი) დარგის მაგისტრის და მათთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.
2. ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის ცოდნა B2 დონეზე (გამოცდის ჩაბარება აწსუ-ში ან სათანადო სერთიფიკატის წარმოდგენა).

აღნიშნულ საკითხთან კონკრეტული პირობები განსაზღვრულია აწსუ აკადემიური საბჭოს 2007 წლის 5 სექტემბრის №1 დადგენილებით „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დოქტორანტურის წარმართვის ძირითადი პრინციპების განსაზღვრის შესახებ“ (იხ. <http://www.atsu.edu.ge>). პროგრამის გავლის წესები განსაზღვრულია აწსუ საინჟინრო-ტექნოლოგიური ფაკულტეტის „დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს“ დებულებით.

სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 60 კრედიტს;

კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტს.

№	სასწავლო კომპონენტის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა
1.	უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა (სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ტექნოლოგიები)	5
2.	კვლევის თანამედროვე მეთოდები და ხერხები	5
3.	კლიმატის გლობალური ცვლილებები	5
4.	მდგრადი ორგანული დამაბინძურებლები	5
5.	საინჟინრო ეკოლოგია (დაბინძურების აღკვეთის ტექნოლოგიები)	5
6.	მდგრადი განვითარება და გარემოს ხარისხის მენეჯმენტი	5
7.	უსაფრთხოება და ეკოლოგიური რისკის შეფასება	5
8.	ასისტირება	5
9.	სემინარები (3 სემინარი)	20

სულ - 60 კრედიტი

სემინარების თემატიკის დაზუსტება მოხდება შესაბამისი სემესტრის მიხედვით, სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.

სასწავლო გეგმა

№	საგნის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა	კრედიტების განაწილება						
			სემესტრი						
			I	II	III	IV	V	VI	
1.	უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა	5	5						
2.	კვლევის თანამედროვე მეთოდები და ხერხები	5	5						
3.	კლიმატის გლობალური ცვლილებები	5	5						
4.	მდგრადი ორგანული დამაბინძურებლები	5	5						
5.	საინჟინრო ეკოლოგია - დაბინძურების აღკვეთის ტექნოლოგიები	5		5					
6.	მდგრადი განვითარება და გარემოს ხარისხის მენეჯმენტი	5		5					
7.	უსაფრთხოება და ეკოლოგიური რისკის შეფასება	5		5					
8.	ასისტირება	5			5				
9.	კვლევითი სემინარი	5	5						
10.	კვლევითი სემინარი	7,5		7,5					
11.	კვლევითი სემინარი	7,5			7,5				
12.	სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობა (სადოქტორო დისერტაცია)	120	5	7,5	17,5	30	30	30	
	სულ	180	30	30	30	30	30	30	

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლის შედეგების მიღწევის დროს გამოიყენება ინტერაქტიური სწავლების თანამედროვე მეთოდები და ის ძირითადი აქტივობები, რომლებიც გათვალისწინებულია სადოქტორო პროგრამის სასწავლო გეგმით, კერძოდ:

სასწავლო კურსების შესწავლა ხორციელდება როგორც თეორიულ მეცადინეობებზე, ისე ჯგუფური მუშაობის დროს და დოქტორანტის დამოუკიდებელი მუშაობის გზით (რეკომენდებული ძირითადი სახელმძღვანელოების, დამატებითი ლიტერატურის დამუშავების, აგრეთვე ინტერნეტ-რესურსების გამოყენების საფუძველზე). სწავლების პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა თეორიულ-მიმოხილვითი ლექციების, დისკუსიების ჩატარებას, სასემინარო მოხსენების მომზადება-პრეზენტაციას, პრაქტიკული სამუშაოს თუ მიზნობრივი წერითი დავალების შესრულებას და ა.შ.

თეორიულ მეცადინეობათა დანიშნულებაა - სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ძირითადი თემატიკის განხილვა და დოქტორანტის უზრუნველყოფა სათანადო ინფორმაციით. სალექციო კურსები ორიენტირებულია გარემოს ინჟინერიისა და უსაფრთხოების დარგის თეორიული კვლევისა და აღნიშნულ სფეროში დაგროვილი გამოცდილების შესწავლაზე. ლექციები იკითხება პრობლემურ ასპექტში, ე.ი. ყურადღება კონცენტრირებულია განსახილველი საკითხის ძირითადი დებულებების გამოკვეთაზე და მათ ანალიზზე.

ჯგუფური მუშაობების დანიშნულებაა - დოქტორანტის მიერ შეძენილი თეორიული ცოდნის გაღრმავება-განმტკიცება. შეძენილი ცოდნის განმტკიცებასა და პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სასწავლო თემატიკით გათვალისწინებული სხვადასხვა პრაქტიკული თუ პრობლემური სიტუაციების ანალიზი. დისკუსიების დანიშნულებაა თეორიულ ლექციებზე შეძენილი ცოდნის გაღრმავება და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევათა განმტკიცება, ლოგიკური აზროვნებისა და არგუმენტირებული მსჯელობის უნარ-ჩვევათა გამომუშავება, რაც დოქტორანტს მნიშვნელოვნად გაუადვილებს

საკუთარი ხედვის გამოკვეთასა და რიგი საკითხებისადმი პროფესიული მიდგომის შემუშავებას;

სემინარული მეცადინეობა ითვალისწინებს პრობლემურ საკითხებზე განსახილველი თემატიკის საფუძვლიანად დამუშავებასა და მოხსენების მომზადებას. სასემინარო მოხსენებისათვის პროგრამის ფარგლებში შეირჩევა პრობლემატური საკითხები, რომელთა დამუშავება საჭიროებს ლექციებზე გაშუქებული კონცეფციებისა და დებულებების სათანადოდ გააზრებას, მითითებული ლიტერატურისა თუ სხვა საინფორმაციო წყაროების გაცნობა-ანალიზისა და საკითხისადმი საკუთარი პოზიციის გამოკვეთას. სემინარული მუშაობისას უნდა შემოწმდეს, თუ რამდენად სწორად აღიქვამს დოქტორანტი შერჩეულ პრობლემას და დამოუკიდებლად მომზადებულ მასალას.

სემინარის მუშაობაში მონაწილეობენ შესაბამისი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები, სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები.

დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი არ უნდა იყოს დისერტაციის შემადგენელი ნაწილი. სხვა პირობების დადგენა ხდება ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

სადოქტორო პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე ფაკულტეტზე სემინარი შეიძლება შეიქმნას სადოქტორო პროგრამების გაერთიანების შედეგად.

კოლოკვიუმების ჩატარების დროს ხდება სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების მიმდინარეობის ერთგვარი მონიტორინგი. კოლოკვიუმზე წარსადგენი ნაშრომი არის დისერტაციის ნაწილი. დოქტორანტი პროგრამის ხელმძღვანელს (სადისერტაციო თემის ხელმძღვანელს) წარუდგენს კოლოკვიუმზე გამოსატანი ნაშრომის ბეჭდურ და ელექტრონულ ვერსიებს. შესაძლებელია ნაშრომი სარეცენზიოდ დაგაგზავნოს შესაბამისი აკადემიური ხარისხისა და კვალიფიკაციის მქონე პირებს ან დარგის აღიარებულ სპეციალისტებს.

პრაქტიკა. სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებულია პედაგოგიური პრაქტიკის (პროფესორის ასისტენტობა) გავლა სამეცნიერო ხელმძღვანელის და პედაგოგიკის ფაკულტეტის წარმომადგენლის და დარგის აღიარებული სპეციალისტის უშუალო მონაწილეობით. აღნიშნულის მიზანია მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი დოქტორანტის, როგორც მომავალი პედაგოგის ჩამოყალიბებას და შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებას.

ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებითა და აკადემიური საბჭოს დადგენილებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ;

დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

- ა) შუალედურ შეფასებას;
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

დადებითი შეფასება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

შეფასების სისტემა:

- ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:
 - ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

დოქტორანტის აკადემიური მოსწრების შეფასება ცალკეულ დისციპლინებში შეიძლება ხორციელდებოდეს სხვადასხვა აქტივობების მიხედვით, როგორებიცაა: შუალედური გამოცდები, ფინალური გამოცდა, მიზნობრივი წერიტი ნაშრომის შესრულება, ინდივიდუალური დავალება და სხვა. შეფასების კრიტერიუმები განსხვავდება ცალკეულ დისციპლინათა სპეციფიკის გათვალისწინებით, რაც ფიქსირდება შესაბამისი საგნების სილაბუსებში.

პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასება ხდება აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 28 აპრილის #76 (10/11) დადგენილებით განსაზღვრული პედაგოგიური პრაქტიკის უწყისის ფორმის მიხედვით.

სემინარების და კოლოქვიუმების შეფასების დროს დგება შესაბამისი ოქმი, რომელშიც მიეთითება დოქტორანტის მიერ მიღწეული წარმატებები. შეფასების დროს ყურადღება მახვილდება წარმოდგენილი მოხსენების შესრულების დონეზე, ნაშრომის პრეზენტაციისა და დასმულ შეკითხვებზე გაცემული პასუხების ხარისხზე და ა.შ.

სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება ხდება აწსუ აკადემიური საბჭოს 2009 წლის 6 ნოემბრის #17 (09/10) დადგენილებით „სადოქტორო დისერტაციის შეფასების კრიტერიუმების“ შესახებ.

სხვა სასწავლო თუ კვლევითი აქტივობ(ებ)ის (მაგ. სტატიის) მიხედვით კრედიტის ათვისება დასტურდება დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის წარდგინებით, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის ერთობლივი დასკვნის საფუძველზე.

სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი კომპონენტის კრედიტის აღიარება ხდება აწსუ აკადემიური საბჭოს სპეციალური დადგენილებით.

სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

სადოქტორო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიური ტექნოლოგიების დეპარტამენტის ლაბორატორიებსა და გარემოს დაცვის ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში. უნივერსიტეტისა და სამეცნიერო ცენტრის სამეცნიერო ბიბლიოთეკებში.

დეპარტამენტი, სადაც დაგეგმილია ექსპერიმენტული კვლევები, ასევე სამეცნიერო ცენტრის შესაბამისი განყოფილება აღჭურვილია თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით და ინტერნეტ-მომსახურებით.

დოქტორანტების მისაღები რაოდენობა

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიური ტექნოლოგიების დეპარტამენტს ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე შეუძლია ყოველწლიურად მიიღოს 4 დოქტორანტი გარემოს დაცვის ინჟინერიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

9. სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე აკადემიური პერსონალი

იმერი ბასილაძე - სრული პროფესორი
მერაბ შალამბერიძე - სრული პროფესორი
გინტარას დენაფასი - სრული პროფესორი
ციცინო თურქაძე - ასოცირებული პროფესორი
ნათია ხაზარაძე - ასოცირებული პროფესორი
ვახტანგ კვანტიძე - ასოცირებული პროფესორი
ნათია კამკამიძე - ასოცირებული პროფესორი
ელენე გამყრელიძე - ასოცირებული პროფესორი