



შოთა რუსთაშვილის
სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საბაკალავრო პროგრამა

აღმოსავლური ფილოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: აღმოსავლური ფილოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფ. გურამ ჩიქოვანი

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: ძირითადი

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ფილოლოგიაში

Bachelor of Arts in Philology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

პროგრამის ფორმატში სტუდენტმა უნდა დაამუშავოს შეთავაზებული სასწავლო კურსები და დააგროვოს 180 კრედიტი ბაკალავრის ხარისხის მისაღებად აუცილებელი 240 კრედიტიდან. დანარჩენი - 60 კრედიტი სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მის მიერ არჩეული მეორადი პროგრამის (Minor) საშუალებით.

საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმი სასწავლო დისციპლინათა 8 კატეგორიას მოიცავს:

1. საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსი – 15 კრედიტი
2. საფაკულტეტო სავალდებულო კურსი – 20 კრედიტი
3. ფილოლოგიის კომპეტენციის სავალდებულო კურსები – 15 კრედიტი
4. პროგრამის სავალდებულო კურსები – 10 კრედიტი
5. პროგრამის არჩევითი კურსები – 5 კრედიტი
6. სპეციალიზაციის კურსები - 105 კრედიტი
7. თავისუფალი კრედიტი – 10 კრედიტი
8. დამატებითი სპეციალობა (minor) – 60 კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

აბიტურიენტის განათლების წინამორბედი დონეა სრული საშუალო ან მისი ექვივალენტური განათლება. აბიტურიენტს უნდა გააჩნდეს სრული საშუალო განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტი, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების დოკუმენტი, რომელიც ანიჭებს მას სტუდენტის სტატუსს საქართველოს მოქალაქეებისათვის ან ექვივალენტური დოკუმენტი უცხო

ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (სახელმწიფოებს შორის) შესაბამისი ხელშეკრულების არსებობის შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

საქართველოს ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნებთან (არაბული, ირანული და თურქული სამყაროები) ისტორიული და თანამედროვე მჭიდრო პოლიტიკურ-ეკონომიკური ურთიერთობა ჩვენი ქვეყნისათვის აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგებს აქტუალურსა და სტრატეგიულად მნიშველოვანს ხდის.

აღმოსავლური ფილოლოგია (არაბული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია და სპარსული ფილოლოგია) ისტორიულ-ფილოლოგიური მიმართულებების კომპლექსური დარგია, რომელიც ერთი ობიექტის – აღმოსავლეთის (ახლო აღმოსავლეთის: არაბული სამყაროს, თურქეთისა და ირანის), მისი წარსულისა და აწმყოს გარშემო ერთიანდება.

აღმოსავლური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალისტები არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიისა და სპარსული ფილოლოგიის მიმართულებით; თანამედროვე ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის დონის შესაბამისად შეასწავლოს სტუდენტებს ერთ–ერთი აღმოსავლური ენა (არაბული, თურქული, სპარსული) და ლიტერატურა; მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნების კულტურული, ისტორიული, პოლიტიკური, სოციალური ასპექტები და ქართულ–აღმოსავლური ენობრივი, ლიტერატურული და კულტურულ–ისტორიული ურთიერთობების თავისებურებები.

ამდენად, პროგრამის ერთ–ერთი მთავარი მიზანია სტუდენტს მისცეს საჭირო უნარ–ჩვევები, შემდგომში სპეციალური თეორიული და პრაქტიკული მომზადებისათვის.

სწავლის შედეგები:

- **ცოდნა და გაცნობიერება:** აღმოსავლური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს ფართო თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას ერთ–ერთ აღმოსავლურ ენაში (არაბული, თურქული, სპარსული), ზოგადთეორიულ და პრაქტიკულ დისციპლინებში, იცნობს ისტორიის, ენათმეცნიერების, ფილოსოფიისა და ლიტერატურათმცოდნეობის საფუძვლებს; აქვს საბაზისო ცოდნა:
 - 1) ერთ–ერთი აღმოსავლური ენის ფონეტიკაში, მორფოლოგიაში, სინტაქსსა და ლექსიკოლოგიაში;
 - 2) კლასიკური ფილოლოგიის, ქართული ფილოლოგიის, ისტორიული მეცნიერების შესავლის საფუძვლებში;
 - 3) ლინგვისტური კომპარატივისტიკის ამოსავალი დებულებებში;

- 4) აღმოსავლური ლიტერატურისა (არაბული, თურქული, სპარსული) და ფოლკლორის ისტორიის, გენეზისისა და ქართულ-აღმოსავლური ლიტერატურული ურთიერთობების შესახებ;
- 5) აღმოსავლური (არაბული/თურქული/სპარსული) ლიტერატურული ნიმუშების ენობრივი სირთულეების შესახებ;
- 6) თარგმანის თეორიის ზოგად პრინციპებზე; ერთ-ერთი აღმოსავლური ენიდან (არაბული, თურქული, სპარსული) ქართულად და აღმოსავლურ ენაზე წერილობითი და ზეპირი თარგმანის სპეციფიკაში.
- 7) მახლობელი აღმოსავლეთის ხალხთა ისტორიის და კულტურის ისტორიის საკითხებისა და ძირითადი ტენდენციების შესახებ;
- 8) ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი, ლიტერატურული და ისტორიული კონტაქტების: ინტერფერენციის საკითხებისა და ქართულში აღმოსავლური ლექსიკის დამკვიდრების, ნასესხობათა ფონეტიკური და სემანტიკური მოდიფიკაციების შესახებ; შუა საუკუნეების ლიტერატურული კონტაქტების გენეზისისა და განვითარების ისტორიის შესახებ;
- 9) კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგების (არაბული ფილოლოგია, თურქული ფილოლოგია, ირანული ფილოლოგია) მნიშვნელობა ქართული ენისა და კულტურის ისტორიის შესწავლისათვის.
- 10) ისლამის ისტორიისა და სოციალური ინსტიტუტის, შუა საუკუნეებისა და თანამედროვე ისლამის მიმდინარეობების, ისლამური დოგმატიკისა და შარიათის ზოგად საკითხებზე;
- 11) მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემების, სოციალური ასპექტებისა და თანამედროვე მდგომარეობის შესახებ პოლიტიკური გეგრაფიის ჭრილში;
- 12) ახლო აღმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი თავუსებურებების შესახებ;
- 13) საქართველოსა და გარესამყაროსათვის ახლო აღმოსავლეთის რეგიონის გეოპოლიტიკური მნიშვნელობის შესახებ;
- 14) ფლობს ინგლისური ენას მინიმუმ B1 დონეზე;
სტუდენტს საკუთარი ინტერესებიდან და სურვილიდან გამომდინარე შესაძლებლობა აქვს შეისწავლოს კიდევ ერთი უცხო ენა (გერმანული, ფრანგული, რუსული, არაბული, თურქული, სპარსული) minor პროგრამების საშუალებით.

• **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

- 1) კურსდამთავრებულს შეუძლია რომელიმე აღმოსავლურ (არაბული, თურქული, სპარსული) და ინგლისურ ენაზე კომუნიკაცია, ენის პრაქტიკული გამოყენება წერილობითი

კორესპოდენციისა და ზეპირმეტყველების მიზნებისათვის. მას აქვს საუბრის წარმართვის უნარ-ჩვევები.

- 2) შესწევს ადმოსავლური ენიდან ქართულად და პირიქით საშუალოზე რთული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების გაგების, ანალიზის, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და რეპრეზენტაციის უნარი. ფლობს სათარჯიმნო პრაქტიკის უნარ-ჩვევებს;
- 3) ერთ-ერთი ადმოსავლური ენის (არაბული, თურქული, სპარსული) სხვადასხვა ტიპის ლექსიკონებზე (ერთენოვან განმარტებით, შუა საუკუნეების ენციკლოპედიური ხასიათისა და ეტიმოლოგიურ ლექსიკონებზე) მუშაობის უნარი.
- 4) ხელმძღვანელობის პირობებში ენობრივი და ლიტერატურული მონაცემების შერჩევის, ფორმულირებისა და გამოყენების უნარს პრობლემის გადასაჭრელად; ინფორმაციის ეფექტურად მოპოვების უნარს როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან, მათ შორის ინტერნეტის გამოყენებით;
- 5) შეუძლია დამოუკიდებელი ანალიტიკური უნარის გამომუშავება შესაბამის დარგობრივ სფეროში;
- 6) სტუდენტ აქვს ლინგვისტური კომპარატივისტიკის საფუძვლების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- 7) ლიტერატურისმცოდნეობით, ლინგვისტურ და ისტორიულ-კულტუროლოგიურ კონტექსტში დარგობრივი მონაცემების გააზრების, შეფასებისა და ანალიზის უნარი.
- 8) ადმოსავლური ლიტერატურული ნიმუშების ორიგინალში კითხვისა და თარგმნისა, ენობრივ სირთულეებში გარკვევის უნარები;
- 9) ახლო ადმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი თავისებურებების გათვალისწინება სტუდენტს დაეხმარება ენის პრაქტიკულად გამოყენებისა და სწორი წერილობითი თარგმანის შესრულებაში.

• **დასკვნის უნარი:**

კურსდამთავრებულს გამომუშავებული აქვს:

- 1) დარგობრივი ინფორმაციის: ენობრივი სტრუქტურის, ლიტერატურული და ისტორიული ფაქტების, მათ შორის ქართულ-ადმოსავლური კონტაქტების ანალიზის, კრიტიკული შეფასებისა და სინთეზური მეთოდის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
- 2) ადმოსავლური ფილოლოგიის (არაბული ფილოლოგიის, თურქული ფილოლოგიის, სპარსული ფილოლოგიის) ლინგვისტური და ლიტერატურული პრობლემის ზოგადლინგვისტური და ლიტერატურის თეორიის მონაცემების კონტექსტში გააზრების, ახსნისა და სათანადო დასკვნების გამოტანის უნარი.

3) აღმოსავლური (არაბული/თურქული/სპარსული) ენის გრამატიკისა და ლინგვისტური ტიპოლოგიის მონაცემების ზოგადფილოლოგიურ ასპექტში შეჯამების უნარი.

• **კომუნიკაციის უნარი:**

1) სტუდენტს შეუძლია ჯგუფური მუშაობისას და დისკუსიაში მიღებული მონაცემების ლოგიკურად და ეფექტურად კონსტრუირება და პრეზენტაცია; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება დარგობრივ სფეროში. ერთ–ერთი აღმოსავლური (არაბული, თურქული, სპარსული) ენის ფონოლოგიური, მორფოლოგიური და სინტაქსური სისტემებისა და ინგლისური ენის ცოდნით კომუნიკაციის წარმართვა, კამათში ჩართვა და ა.შ. (ენის პრაქტიკული ფლობა). რომელიმე აღმოსავლურ ენაზე კითხვის, თარგმნის, კრიტიკული მსჯელობის წარმართვა. დისკუსიაში პროფესიული (ზოგადლინგვისტური და არაბულ/თურქულ/სპარსულ) ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობა, დავალების ლოგიკურად ჩამოყალიბება და მისაღები ფორმით გადმოცემა; სიტუაციაში ადაპტირების უნარი.

2) ახლო აღმოსავლეთის ხალხთა რელიგიური, ეროვნული და ყოფითი მონაცემების გათვალისწინებით სიტუაციაში სწორი ორიენტაციის უნარი.

• **სწავლის უნარი:**

1) კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების სწორად დადგენა; მას აქვს საკუთარი შესაძლებლობების თვითშეფასების, ლინგვისტური და ლიტერატურული მოვლენების/პროცესების შეფასებისა და ანალიზის, ისტორიული ფაქტების განზოგადებისა და ისტორიულ კონტექსტში განხილვის, არგუმენტირების, კრიტიკული შეფასების, სამუშაო დროის დაგეგმვის, ორგანიზებისა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი;

2) ჯგუფში მუშაობის უნარი;

3) სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;

4) პროფესიული კამათის უნარ-ჩვევები.

• **ღირებულებები:**

1) სტუდენტი მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში პროფესიულ კამათში ეთიკის დაცვით. მას აქვს აღმოსავლური და ქართული კულტურების ერთმანეთთან მიმართების გათვალისწინებით კომუნიკაციაში ტოლერანტული ღირებულებების განსაზღვრის უნარი.

2) ახლო აღმოსავლეთის ხალხებთან ურთიერთობის პროცესს ხშირად აფერხებს მათი მენტალიტეტისა და ფსიქოლოგიის, ტრადიციული ღირებულებების

გაუთვალისწინებლობა. აღმოსავლური ფილოლოგიის სპეციალობის სტუდენტს ამ გარემოებათა გაითვალისწინებით შეუძლია ტოლერანტული დამოკიდებულების გამოჩენა ახლო აღმოსავლეთის მრავალფეროვანი და იმავდროულად შინაგანი მთლიანობით გამორჩეული კულტურული ტრადიციის მიმართ.

| საგნები | დარგობრივი კომპეტენციები | | ზოგადი კომპეტენციები | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------|---------------|--------------|
| | ცოდნა და გაცნობიერება | ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება | დასკვნის უნარი | komunikaciis unarები | სწავლის უნარი | ღირებულებები |
| საუნივერსიტეტო სავალდებულო კურსები | | | | | | |
| ინგლისური ენა I | + | + | | + | | |
| ინგლისური ენა II | + | + | | + | | |
| ინგლისური ენა III | + | + | | + | | |
| საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები | | | | | | |
| Sesavali filozofiaSi | + | + | | | | + |
| SesavaliKklasikur filologiaSi | + | + | | | | + |
| Sesavali istoriis mecnierbebsSi | + | + | | + | | |
| შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში | + | + | + | + | + | + |
| ფილოლოგიის კომპეტენციის სავალდებულო კურსები | | | | | | |
| ენათმეცნიერების შესავალი | + | + | + | + | | |
| ლიტმცოდნეობის შესავალი | + | + | + | + | + | |
| ზოგადი ენათმეცნიერება | + | + | + | + | | |
| პროგრამის სავალდებულო კურსები | | | | | | |
| ისლამი (რელიგია, ისტორია, ცივილიზაცია) | + | + | + | | + | |
| ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები | + | + | + | | + | |
| აღმოსავლური ფოლკლორი | + | + | + | | + | |
| პროგრამის არჩევითი კურსები | | | | | | |
| შესავალი ლინგვოაღმოსავლეთმცოდნეობაში | + | + | | | + | + |
| საქართველოსა და ახლო აღმოსავლეთის ისტორიული ურთიერთობები | + | + | + | | + | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| აღმოსავლური კულტურის ისტორია | + | + | + | | + | + |
| მახლობელი აღმოსავლეთის ქვეყნების თანამედროვე მდგომარეობა | + | + | + | | + | |
| შედარებითი ენათმეცნიერება | + | + | + | | + | |
| ინფორმაციული ტექნოლოგიები | + | + | + | + | + | + |
| აარაბული ფილოლოგიის სპეციალიზაციის კურსები | | | | | | |
| სემიტურ ენათა შესწავლის შესავალი | + | + | + | | + | |
| არაბული ენა 1 | + | + | | | | |
| არაბული ენა 2 | + | + | | | | |
| არაბული ენა 3 | + | + | | + | + | |
| არაბული ენა 4 | + | + | | + | + | |
| არაბული ენა 5 | + | + | | + | + | |
| არაბული ენა 6 | + | + | | + | + | |
| არაბულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა | | | | | | |
| სათარჯიმნო პრაქტიკულში არაბულ ენაში | + | + | | + | | + |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 1 | + | + | | | + | |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 2 | + | + | | | + | |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 3 | + | + | + | | + | |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 4 | + | + | + | | + | + |
| არაბული ქვეყნების ისტორია 1 | + | + | | | + | |
| არაბული ქვეყნების ისტორია 2 | + | + | | | + | |
| თურქული ფილოლოგიის სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები 105 ESTC | | | | | | |
| თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი | + | + | + | | + | |
| თურქული ენა 1 | + | + | | | | |
| თურქული ენა 2 | + | + | | | | |
| თურქული ენა 3 | + | + | | + | + | |
| თურქული ენა 4 | + | + | | + | + | |
| თურქული ენა 5 | + | + | | + | + | |
| თურქული ენა 6 | + | + | | + | + | |
| თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა | | | | | | |
| სათარჯიმნო პრაქტიკულში თურქული ენაში | + | + | | + | | + |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 1 | + | + | | | + | |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 2 | + | + | | | + | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 3 | + | + | + | | + | |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 4 | + | + | + | | + | + |
| თურქეთის ისტორია 1 | + | + | | | + | |
| თურქეთის ისტორია 2 | + | + | | | + | |
| სპარსული ფილოლოგიის სპეციალიზაციის კურსები | | | | | | |
| ირანულ ენათა შესწავლის შესავალი | + | + | + | | + | |
| სპარსული ენა 1 | + | + | | | | |
| სპარსული ენა 2 | + | + | | | | |
| სპარსული ენა 3 | + | + | | + | + | |
| სპარსული ენა 4 | + | + | | + | + | |
| სპარსული ენა 5 | + | + | | + | + | |
| სპარსული ენა 6 | + | + | | + | + | |
| სპარსულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა | | | | | | |
| სათარჯიმნო პრაქტიკაში სპარსულ ენაში | + | + | | + | | + |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 1 | + | + | | | + | |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 2 | + | + | | | + | |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 3 | + | + | + | | + | |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 4 | + | + | + | | + | + |
| ირანის ისტორია 1 | + | + | | | + | |
| ირანის ისტორია 2 | + | + | | | + | |

დასაქმების სფერო:

ბაკალავრი მზადდება აღმოსავლური ფილოლოგიის დარგში, საინფორმაციო-ბიბლიოგრაფიული, სარეფერენტო, საარქივო-სამუზეუმო, მეთოდოლოგიური, სათარჯიმნო და მხატვრულ-კრიტიკული საქმიანობისათვის. აღმოსავლური ფილოლოგიის ბაკალავრი მომზადებულია სხვადასხვა ტიპის სახელმწიფო დაწესებულებებში, გამომცემლობებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებათა სისტემებში, ბიბლიოთეკებში, არქივებსა და მუზეუმებში, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებსა და არასამთავრობო სექტორში სამუშაოდ.

სწავლების მეთოდები

ლექციასა და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე გამოყენებული იქნება ვერბალური მეთოდი, წიგნზე მუშაობისა და დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია-დებატები, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი. პროგრამა ითვალისწინებს ასევე სწავლებისა და სწავლის უახლესი მეთოდოლოგიის - ინფორმაციულ-ტექნიკური მეთოდების - გამოყენებას სწავლების პროცესში, რაც უზრუნველყოფს ცალკეული მოდულის თუ ზოგადად პროგრამის მიზნების განხორციელებას.

პროგრამის პრიორიტეტული მიმართულებაა ლექციებსა და პრაქტიკულებზე სტუდენტის მაქსიმალური აქტიურობის სტიმულირება, სწავლების პროცესში სტუდენტის შესაძლებლობათა გათვალისწინება და ამავდროულად ამ შესაძლებლობათა სრული რეალიზაციის ხელშეწყობა, რაც უზრუნველყოფს სწავლების მაქსიმალურად მაღალ შედეგებს.

სწავლების, სწავლისა და შეფასების მეთოდები უზრუნველყოფს იმ შედეგების მიღწევას, რომლებიც მოცემულია საგანმანათლებლო პროგრამაში.

სასწავლო გეგმა

| | kursi | sk | ლქ./პრ./ დამ. მუშ. | ECTS | winapiroba | semestri | | | | | | | |
|--|----------------------|----|-----------------------|------|--------------------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|
| | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| sauniversiteto savaldebulo kursebi (15 krediti) | | | | | | | | | | | | | |
| | ucxouri enebi | | | 15 | | 5 | 5 | 5 | | | | | |
| | ინგლისური ენა I | 5 | 0/75/50 | 5 | წინაპირობის გარეშე | * | | | | | | | |
| | ინგლისური ენა II | 5 | 0/75/50 | 5 | ინგლისური ენა I | | * | | | | | | |
| | ინგლისური ენა III | 5 | 0/75/50 | 5 | ინგლისური ენა II | | | * | | | | | |

| | კურსი | ESTC | სკ. | ლქ. / პრ. / დამ. | სემესტრი | | | | | | | | |
|---|--|------|-----|------------------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|---|
| | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები | | | | | | | | | | | | | |
| | შესავალი ფილოსოფიაში | 5 | 3 | 30/15/80 | * | | | | | | | | |
| | შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში | 5 | 3 | 30/15/80 | * | | | | | | | | |
| | შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში | 5 | 4 | 30/30/65 | * | | | | | | | | |
| | შესავალი ისტორიის მეცნიერებებში | 5 | 3 | 30/15/80 | * | | | | | | | | |
| ფილოლოგის კომპეტენციის სავალდებულო კურსები 15 ESTC | | | | | | | | | | | | | |
| | ენათმეცნიერების შესავალი | 5 | 2,5 | 22/15.5/87.5 | | * | | | | | | | |
| | ლიტმცოდნეობის შესავალი | 5 | 2,5 | 22/15.5/87.5 | | * | | | | | | | |
| | ზოგადი ენათმეცნიერება | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | | | * |
| პროგრამის სავალდებულო კურსები 10ESTC | | | | | | | | | | | | | |
| | ისლამი (რელიგია, ისტორია, ცივილიზაცია) | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | * | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ქართულ-აღმოსავლური ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | | * |
| აღმოსავლური ფოლკლორი | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | * | | | | |
| პროგრამის არჩევითი კურსები 5 ESTC | | | | | | | | | | | |
| შესავალი ლინგვოაღმოსავლეთმცოდნეობაში | 5 | 2 | 15/15/95 | | | | | * | | | |
| საქართველოსა და ახლო აღმოსავლეთის ისტორიული ურთიერთობები | | | | | | | | | | | |
| აღმოსავლური კულტურის ისტორია | | | | | | | | | | | |
| ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების თანამედროვე მდგომარეობა | | | | | | | | | | | |
| შედარებითი ენათმეცნიერება | | | | | | | | | | | |
| ინფორმაციული ტექნოლოგიები | | 3 | 0/45/80 | | | | | | | | |
| არაბული ფილოლოგიის სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები 105 ESTC | | | | | | | | | | | |
| სემიტურ ენათა შესწავლის შესავალი | 2,5 | 2 | 15/15/32.5 | | * | | | | | | |
| არაბული ენა 1 | 10 | 7 | 15/90/145 | | * | | | | | | |
| არაბული ენა 2 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | * | | | | | |
| არაბული ენა 3 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | * | | | | |
| არაბული ენა 4 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | * | | | |
| არაბული ენა 5 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | * | | |
| არაბული ენა 6 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | | * | |
| არაბულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | * | | |
| სათარჯიმნო პრაქტიკაში არაბულ ენაში | 5 | 4 | 0/60/65 | | | | | | | | * |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 1 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | * | | | |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 2 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | * | | |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 3 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | * | |
| არაბული ლიტერატურის ისტორია 4 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | | * |
| არაბული ქვეყნების ისტორია 1 | 2,5 | 2 | 15/15/32.5 | | * | | | | | | |
| არაბული ქვეყნების ისტორია 2 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | * | | | | | |
| თურქული ფილოლოგიის სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები 105 ESTC | | | | | | | | | | | |
| თურქულ ენათა შესწავლის შესავალი | 2,5 | 2 | 15/15/32.5 | | * | | | | | | |
| თურქული ენა 1 | 10 | 7 | 15/90/145 | | * | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|----------|------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| თურქული ენა 2 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | * | | | | | | |
| თურქული ენა 3 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | * | | | | | |
| თურქული ენა 4 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | * | | | | |
| თურქული ენა 5 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | * | | | |
| თურქული ენა 6 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | | * | | |
| თურქულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | * | | | |
| სათარჯიმნო პრაქტიკუმში თურქული ენაში | 5 | 4 | 0/60/65 | | | | | | | | | * |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 1 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | * | | | | |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 2 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | * | | | |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 3 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | * | | |
| თურქული ლიტერატურის ისტორია 4 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | | | * |
| თურქეთის ისტორია 1 | 2,5 | 2 | 15/15/32.5 | | | * | | | | | | |
| თურქეთის ისტორია 2 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | * | | | | | |
| სპარსული ფილოლოგიის სპეციალიზაციის სავალდებულო კურსები 105 ESTC | | | | | | | | | | | | |
| ირანულ ენათა შესწავლის შესავალი | 2,5 | 2 | 15/15/32.5 | | | * | | | | | | |
| სპარსული ენა 1 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | * | | | | | | |
| სპარსული ენა 2 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | * | | | | | |
| სპარსული ენა 3 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | * | | | | |
| სპარსული ენა 4 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | * | | | |
| სპარსული ენა 5 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | | * | | |
| სპარსული ენა 6 | 10 | 7 | 15/90/145 | | | | | | | | * | |
| სპარსულიდან ქართულად თარგმანის თეორია და პრაქტიკა | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | * | | | |
| სათარჯიმნო პრაქტიკუმში სპარსულ ენაში | 5 | 4 | 0/60/65 | | | | | | | | | * |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 1 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | * | | | | |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 2 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | * | | | |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 3 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | * | | |
| სპარსული ლიტერატურის ისტორია 4 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | | | | | | * |
| ირანის ისტორია 1 | 2,5 | 2 | 15/15/32.5 | | | * | | | | | | |
| ირანის ისტორია 2 | 5 | 3 | 30/15/80 | | | | * | | | | | |
| თავისუფალი კრედიტი | 10 (5+5) | 2 | | | | * | | | | | | * |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | დამატებითი სპეციალობა (minor) | 60 | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|--|-------------------------------|----|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|

გამოყენებულ შემოკლებათა განმარტება: სკ - საათი კვირაში; ლ/პრ./დამ. - ლექცია/პრაქტიკული/დამოუკიდებელი მუშაობა

- **სტუდენტთა შეფასების სისტემა**

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში.

დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

პროგრამის განხორციელებათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი:

აღმოსავლური ფილოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით განხორციელებას უზრუნველყოფს აღმოსავლური ფილოლოგიისა და სხვა შესაბამის დეპარტამენტებში მომუშავე მაღალი კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური პერსონალი საკმარისი რაოდენობით: 6 სრული პროფესორი, 12 ასოცირებული პროფესორი და 5 ასისტენტ პროფესორი, აქედან 3 ფილოლოგიის დოქტორი, 3 მასწავლებელი; ასევე, მოწვეული 13 მოწვეული სპეციალისტი, მათ შორის 4 ფილოლოგიის დოქტორი. სწავლების პროცესში ჩართული არიან აღმოსავლური ფილოლოგიის დეპარტამენტის 3 დოქტორანტი, რომლებიც ასისტენტობას უწევენ სრულ და ასოცირებულ პროფესორებს აღმოსავლური ენების, ლიტერატურისა და ისტორიის პრაქტიკული კურსების გაძღოლაში.

საქართველოში თურქეთის საელჩოსა და ეგვიპტის საგარეო საქმეთა სამინისტროსთან არსებული ტექნიკური თანამშრომლობის ფონდის დაფინანსებითა და მხარდაჭერით აწესდებიან აღმოსავლეთმცოდნეობის დეპარტამენტში მოვლენი არიან თურქული და არაბული ენის თურქი და არაბი (ეგვიპტელი) მასწავლებლები.

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აღმოსავლეთმცოდნეობის დეპარტამენტი აღჭურვილია სასწავლო პროცესისათვის საჭირო საშუალებებით: 4 კაბინეტი, 5 კომპიუტერი, 2 ქსეროქსი, 2 სკანერი, 4 პრინტერი, სახელმძღვანელოები, სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები.

ძირითადი საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია კეთილმოწყობილი კაბინეტებით, აუდიტორიებით, კომპიუტერული ცენტრებით, შესაბამისი საბიბლიოთეკო ფონდებით (წიგნადი, ციფრული). ყველა სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია საბიბლიოთეკო ფონდები და პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შესაბამისი მონაცემთა ბაზები.