აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

გერმანულისა და ფრანგული ენების დეპარტამენტი

სამაგისტრო პროგრამა:
გერმანული ენა და ლიტერატურა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულება:
ჰუმანიტარული

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:
ჰუმანიტარული მეცნიერებების მაგისტრი გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალობით

პროგრამის მოცულობა:
120 ECTS კრედიტი (4 სემესტრი)

პროგრამის ხელმძღვანელი: სრული პროფესორი ნანული კაკაურიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: 4 44 86, 8952997

ქუთაისი
2008

1. პროგრამის მიზნები და ამოცანები

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა ცოდნა გერმანული ენისა და ლიტერატურის განვითარების თავისებურებების შესახებ. პროგრამა ითვალისწინებს სამეცნიერო-კვლევითი უნარების გაღრმავებას შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის.

სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული საგნების შესწავლა განაპირობებს მაგისტრანტის ჩამოყალიბებას მაღალი კომპეტენციის მქონე ფილოლოგ-გერმანისტად, გერმანული ენისა და ლიტერატურის სპეციალისტად, რომელიც შეიძლება დასაქმდეს როგორც სასწავლო-პედაგოგიურ, ასევე სამეცნიერო სფეროში, იმუშაოს ჰუმანიტარული პროფილის სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში. გარდა ამისა, მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს ექნება ზოგადი კომპეტენციები, რომელთა მეშვეობით იგი შეძლებს მოაწყოს თავისი კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, იმუშავოს გამომცემლობებში, რედაქციებში, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებებში.

2. კურსდამთავრებულთა დასაქმება

კურსდამთავრებული შეეძლებს სამეცნიერო მოღვაწეობის გაგრძელებას დოქტორანტურაში, პედაგოგიურ მოღვაწეობას შესაბამისი პროფილით, ანალიტიკურ საქმიანობას სამთავრობო დაწესებულებებსა და არასამთავრობო სექტორში.

3. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

№	დისციპლინის დასახელება	გამოცდა	ჩათვლა	საუდიტორიო მუშაობა									საათების განაწილება კურსებისა და სემესტრების მიხედვით			
				ს უ ლ	ლექცია	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	კრედიტების რაოდენობა					I კურსი		II კურსი	
								I სემ.	II სემ.	III სემ.	IV სემ	სულ	I სემ	II სემ	III სემ	IV სემ
	ძირითადი მოდულები															
	გერმანული ენა															
1.	თეორილი ლინგვისტიკა	1		36	26	10		5					3			
2.	გამოყენებითი ლინგვისტიკა 1	2		45	35	10			5					4		
3.	გამოყენებითი ლინგვისტიკა 2	3		36	26	10				5					3	
	გერმანული ლიტერატურა															
1.	გერმანული რომანის ისტორიული პოეტიკა	1		48	32	16		5					3			
2.	გერმანული დრამის ისტორიული პოეტიკა	2		48	32	16			5					4		
3.	გერმანული ლირიკის ისტორიული პოეტიკა	3		48	32	16				5					3	
.																
4	დასავლეთევროპული კრიტიკისა და ლიტმცოდნეობის პრობლემური საკითხები	3		60	40	20				5					5	
	პროგრამისთვის სავალდებულო კურსები															

1.	ძირითადი უცხო ენა (გერმანული)	3		166		166		5	5	5			5	3	4	
2	II უცხო ენა	2		30		30		5	5				1	1		
3	გერმანული ფილოსოფია	1		12	8	4		5					1			
	არჩევითი კურსები															
1.	III უცხო ენა			40		40		5					3			
2.	ენის სწავლების მეთოდიკა			12	8	4		5					1			
3.	ლიტერატურის სწავლების მეთოდიკა			12	8	4			5					1		
4.	სემინარი მწერალზე			12	8	4				5					1	
5.	კომუნიკაციური ლინგვისტიკა			18	12	6			5					1		
6.	დისკურსის ანალიზი			12	8	4			5					1		
7.	ლიტერტურის კვლევის თანამედროვე მეთოდები			12	8	4			5					1		
8.	შედარებითი ლიტმცოდნეობის საფუძვლები			12	8	4		5					1			
9.	ტექსტის მოდელირება			12	8	4		5					1			
10.	ჰერმენევტიკა			12	8	4			5					1		
11.	განათლების ისტორია			12	8	4		5					1			
12.	განათლების ფსიქოლოგია			12	8	4		5					1			
13.	განათლების პედაგოგიური ტექნოლოგიები			12	8	4			5					1		
14.	პედაგოგიკის კვლევის მეთოდოლოგია			12	8	4			5					1		
15.	თარგმანის თეორია და პრაქტიკა			16	12	4			5					1		
	საკურსო ნაშრომი								5							
	სამაგისტრო ნაშრომი										30					
	სულ							35	35	30	30	130	15	14	15	

სასწავლო პრაქტიკა:

პრაქტიკის დასახელება	სემესტრი	კვირათა რაოდენობა	კრედიტი	შენიშვნა
პედაგოგიური პრაქტიკა უმაღლეს სკოლაში	III	2	5	

4. სტუდენტთა შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის "ა" ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.