



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პედაგოგიური ფაკულტეტი
პედაგოგიკის დეპარტამენტი

სამაგისტრო პროგრამა:
საგნის (საგანთა ჯგუფის) მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია

სპეციალიზაციები:

- ა) დაწყებითი განათლების მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია
- ბ) ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია
- გ) ფიზიკური, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდის მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია
- დ) საქართველოს ისტორიის, საქართველოს გეოგრაფიის და სხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლების მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია
- ე) უცხო ენების სწავლების მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგია
- ვ) განათლების ფსიქოლოგია

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულება:
განათლება და პედაგოგიკა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:
განათლების მაგისტრი

პროგრამის მოცულობა:
120 ECTS კრედიტი (4 სემესტრი)

პროგრამის ხელმძღვანელი: სრული პროფესორი გიორგი ბერძულიშვილი
სრული პროფ. მანანა მიქაძე, სრული პროფ. ავთანდილ
ნიკოლეიშვილი⁷ სრული პროფ. მადონა მეგრელიშვილი, ასოც. პროფ. იმერი
ბასილაძე, ასოც. პროფ. მაგდა თხილავა, ასოც. პროფ. სულხან კუპრაშვილი, ასოც.
პროფ. მზია კუბეცია, ასოც. პროფ. მერაბ მალრაძე, ასოც პროფ. ირმა ყიფიანი⁷ ასოც.
პროფ. ეკა ჟორჟოლიანი.

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი: 855 523436

ქუთაისი
2008

1.სამაგისტრო პროგრამის მიზნები და ამოცანები

vjfvpfljc cgtwbfkj,bc vb[tldbs pjuflcfufyvyfskt,kj crjkbc cfuyj,hbdb ~cfufysf]ueabc` vtsjlbcnb vfcofdkt,tkb7 lfo.t,bsb rkfct,bc vtsjlbcnb vfcofdkt,tkb7 crjkbc acbmjkjub8 hjvtkbw akj,c ufyskt,bc vtwybtht,t,bc rdktdbc sfyvtlhjdt bynthlbcwbgkbyfhek vtsjlt,c7 cofdkt,bc byjdfwbeh ajhvt,cf lf [th[t,c7 gtlfujubrbcf lf gtlfujubehb acbmjkjubbc cfae'dkbfy wjlyfc8

სწავლის შედეგი/კომპეტენცია: rhbnbrekb fphjdyt,f

- rjveybrfwbf
- byajhvfwbcc lfveifdt,f lf ghj,ktvbc uflfzhf
- cofdkt,bc byjdfwbehb vtsjlt,bc lfythudf
- sfyfvihjvkj,f
- cfvtwybthj rdktdbsb eyfh-xtdtd,b

2. კურსდამთავრებულთა დასაქმება

- cfeybdthcbntnj lblfmbnreh vtwybtht,fsf vfcofdkt,tkb
- ufyskt,bc lf vtwybtht,bc cfvbybcnhjc fgfhfnbc [tkv'qdfytkb veifrb lf sfyfvihjvtkb
- ufyskt,bc cthdbc wtynhbc [tkv'qdfytkb veifrb-sfyfvihjvtkb
- pjuflcfufyvyfskt,kj crjkfib cfcofdkj cfufybc ~cfufysf]ueabc` lfo.t,bs7 cf,fpj lf vtcfvf cfat[ehbc vtsjlbcnb vfcofdkt,tkb7 lfo.t,bsb 6-|6 rkfct,bc byntuhbht,ekb vtsjlbcnb vfcofdkt,tkb7 crjkbc acbmjkjub8
- ufyskt,bc cfrbs[t,bs lfrfdt,ekb fhfcfvsfdhj,j ctmnjhbc [tkv'qdfytkb-veifrb

3. პროგრამის სრუქტურა

vjlekb lf vjlekib		Itafct, bc ajhvf		Cffelbnjhbj veifj, f				rhtlbn, bc ufyfobkt, f rehct, bcf lf ctvtcnht, bc vb[tl]dbs				
itvdfkbc cfuyt, b vjlekb lf vjlekib itvdfkbc cfuyt, b		ufvjwlf	Itafct, bc ajhvf		Cffelbnjhbj veifj, f				rhtlbn, bc ufyfobkt, f rehct, bcf lf ctvtcnht, bc vb[tl]dbs			
			ufvjwlf	xfsdki	cfvfuobcnhj	cek	ktmwbj	ghfmbnreb	rhtlbn	reht, bcf lf ctvtcnht, bc vb[tl]dbs	reht, bcf lf ctvtcnht, bc vb[tl]dbs	reht, bcf lf ctvtcnht, bc vb[tl]dbs
									ctv	ctv	ctv	ctv
									!@	!%	!	!%
									rdhf	rdhf	rdhf	rdhf
									rdhf	rdhf	rdhf	rdhf
1	mfhsekb tyf	1,2,3			70	35	35	15	\$	\$	\$	
2	mfhsekb tyf	1,2,3			70	35	35	15	\$	\$	\$	
3	cgtrhct, b vtsjlbrt, ib ~mfhsekb tyf9 mfhsekb kbntfhnehf abkjcjabehb cfae'dkt, b	2,4	1,3		130	65	65	25	\$	\$	\$	10
2	ufyfskt, bc acbmjkjubf	1			270	135	135	55	15	15	15	10
3	ufyfskt, bc bcnjhbf			1	24	8	6	5	5			
4	ufyfskt, bc bcnjhbf vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	1f		2	30	15	15	5			\$	
1	vecbrfkehnb fqpnlbc trjyivbrehb cfae'dkt, b stjhbec vtsjlbrf	1f2	1		54	27	27	10	\$	\$		
5	ufhtv17 vjpfhlb ghfmbnreb rehchb	1f	2		30	15	15	5		\$		
2	testnreb fqpnlf	3		2	16	8	8	5		\$	\$	
6	lbcwbgkbyf, bc cofdkt, bc itchekt, bc ntmyjkjubf byntuhbct, bcfvfuobcnhj			2	30	15	15	5		\$		
7	gtlfu jubehb ghfmbnrbf vtsjlkjubf			3	94	44	50	5			\$	
8	cfvfuobcnhj ihjvf cofdkt, bc lfvb vtsjlbrf ghfmbnreb rehchb	4	3		46	23	23	10	30		\$	5 20
		2	5		310	166	144	65	15	15	15	20
4	ghjatcbekb vjpfhl, bc cofdkt, bc lbcwbgkbyf, b ghfmbnreb rehchb	2	1		54	27	27	10	\$	\$		
5	injbvbb	2	1		54	27	27	10	\$	\$		
1	mfhsekb tyf vtsjlbrf	1			24	12	12	5	5			
2	mfhsekb tyf vtsjlbrf	2			30	15	15	5		\$		
6	ufyfskt, bc stjhbec ghfmbnreb cfae'dkt, b	2,3	1		46	23	23	10	5	5	5	5
4	cgtrhct, b vtsjlbrt, ib ~mfhsekb tyf9 mfhsekb kbntfhnehf vtsjlbrf	6	2,3,4	1,2,3,4	270	135	135	55	20	15	15	15
5	ufyfskt, bc bcnjhbf vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	4			30	15	15	5				5
1	cfvfuobcnhj lf vcjakbj	1,2			54	27	27	10	\$	\$		
6	bcnjhr	3			16	8	8	5			\$	
2	cfvfuobcnhj lf vcjakbj ntmyjkjubt, b	1,2			54	27	27	10	\$	\$		
3	bcnjhr	3	2	3	46	23	23	10	5		\$	5
	cofdkt, bc vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	8	6		347	187	160	55	15	15	15	10
4	utjuhfabbc cofdkt, bc vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	4	3		46	23	23	10			\$	5
5	ufyfskt, bc stjhbec lf ghfmbnreb cfae'dkt, b	4	3		46	23	23	10			\$	5
6	cfmhsdtkjc bcnjhbc lf cfmhsdtkjc utjuhfabbc byntuhbht, ekb cofdkt, bc vtsjlbrf lf byjdfwbehb vtsjlt, b	6	1		24	12	12		5	5		
	lfvb	7	4		270	135	135		15	15	15	10

	vjlekb lf vjlekib itvdfdkb cfuyt,b	Itafct, bc ajhvf			Cffelbnjhbj veifj, f				rhtlbn, bc ufyfobkt, f rehct, bcf lf ctvtcnht, bc vb[tldbs			
		ufvjwlf	xfsdkf	cfvfubcnhj i.h.t.f	cek	ktmwbf	ghfmbrek	rhtlbnb	6 rehcb		66 rehcb	
									6 ctv	66 ctv	666 ctv	6 ctv
!@ rdb hf	!% rdbh f	(rdbh f	!% rdbh f									
	<u>ufyfskt, bc acbmjkjub</u>											
1	acbmjkjubbc abkjcjabehb cfae'dkt, b	2	1		54	27	27	10	5	5		
2	ufyo. j, bc stjhb vtsjlkj-ubehb cfae'dkt, bs	3			16	8	8	5			5	
3	sfyfvtlhjd acbmjkjubbc fmnefkeh ghj, ktvt, b	2	1		54	27	27	10	5	5		
4	acbmjlbfoyjcnbrf lf acbmjrjyceknfwb		2		30	15	15	5		5		
5	acbmjkbyudbcnbrf	1			24	12	12	5	5			
6	gtlfujubehb ghjwctbc cjwbfkeh acbmjkjubf	3			16	8	8	5			5	
7	fqphlbc acbmjkjubbc fmnefkeh ghj, ktvt, b	4			30	15	15	5				5
8	acbmjkjubbc cofdkt, bc vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	3			16	8	8	5			5	
9	ltatmnjkjubf		4		30	15	15	5				5
]fvb	7	4		270	135	135	55	15	15	15	10
	<u>ew[j tyt, bc cofdkt, bc vtsjlbrf lf vtsjlkjubf</u>											
1	ew[j tyt, bc cofdkt, bc vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	2	1		54	27	27	10	5	5		
2	ufvj. tyt, bsb kbyudbcnbrf	2			30	15	15	5		5		
3	ew[jehb kbnthfnehbc cofdkt, bc vtsjlbrf lf vtsjlkjubf	4	3		46	23	23	10			5	5
4	ew[jehb kbnthfnehbc cbntvehb lf itlfht, bsb itcofdkbc ghj, ktvehb cfrbs[t, b		3		24	12	12	5			5	
5	ptgbhb lf othbsb vtn.dtkt, bc [tkjdyt, f	2	1		54	27	27	10	5	5		
6	ew[jehb lf ltlftybc itgbhbcgbht, bsb nbgjkjubf	4	3		46	23	23	10			5	5
7	v[fnhekb ntmcnbc fyfkbpbv vtsjlt, b	1			24	12	12	5	5			
]fvb	6	5		278	139	139	55	15	15	15	10

4. სტუდენტთა შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.

