



აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

საინჟინრო ტექნიკური ფაკულტეტი

ელექტროტექნიკური დეპარტამენტი

სამაგისტრო პროგრამა:
ელექტროენერგეტიკა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულება:
საინჟინრო

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:
საინჟინრო მეცნიერებათა მაგისტრი ელექტროენერგეტიკაში

პროგრამის მოცულობა:
120 ECTS კრედიტი (4 სემესტრი)

პროგრამის ხელმძღვანელი: *ასოც. პროფესორი ო. ზივზივადე*

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელ: 899 51 50 64
E-mail: omarzivivadze@yahoo.com

ქუთაისი
2008

პროგრამის მიზანი და ამოცანები:

სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს სპეციალისტთა გადრმავებული და ფუნდამენტური ცოდნით მომზადებას ქვეყნის ენერგო სექტორისა და სასწავლო-სამეცნიერო და კვლევითი ორგანიზაციებისთვის. პროფესიული საქმიანობის სფეროს წარმოადგენს ელექტროენერგეტიკა; მათ შორის:

- ელექტრული სადგურები, ქვესადგურები, ელექტროგადამცემი ხაზები
- ელენერგეტიკული სისტემები
- ელმომარაგების სისტემები
- ელექტროენერგეტიკული, ტექნიკური, ფიზიკური და სხვა მაღალი ძაბვის ტექნოლოგიური დანადგარები
- არატრადიციული ენერჯის წყაროებზე დაფუძნებული კომპლექსები მართვისა და სარელეო დაცვის ავტომატური სისტემები

მოსალოდნელი შედეგები:

მაგისტრატურის კურსდამთავრებულები მზად იქნებიან შემდეგი საქმიანობისათვის

- სამეცნიერო
- საპროექტო, საკონსტრუქტორო და ტექნოლოგიური
- საორგანიზაციო მმართველობითი

ზემოთაღნიშნული პროფესიული ამოცანების გადაწყვეტის მიზნით მაგისტრი ასრულებს:

- კვლევებს, დაკავშირებულს პროექტირებასთან, ექსპლუატაციასთან და ტექნიკურ კონტროლთან;
- შეიმუშავებს და რეალიზაციას უკეთებს ღონისძიებებს, დაკავშირებულს ენერგომომარაგებასთან;
- შეიმუშავებს მეთოდურ და ნორმატიულ მასალებს, ასევე ღონისძიებათა წინადადებებს შექმნილი პროექტების განსახორციელებლად;
- ორგანიზაციას უკეთებს და ახორციელებს საკვლევ სამუშაოებს, დაკავშირებულს პროგრამებისა და პროექტების შემუშავებასთან;
- მონაწილეობას ღებულობს სხვადასხვა სახის ტექნიკური დოკუმენტაციის განხილვაში;
- ახორციელებს დოკუმენტაციის ტექნიკურ ექსპერტიზას;
- ხელს უწყობს შემოქმედებითი ინიციატივების რაციონალიზაციას, ახალ ტექნოლოგიათა დანერგვას;

უზრუნველყოფს ეკოლოგიური უსაფრთხოებისათვის აუცილებელ ღონისძიებებს;

პროგრამის სტრუქტურა

№	აქოყედეეეიეო ააოაააეააა	ააიყაა	ოააოაეოიოეი იოუაიაა										ოააეააეო ააიაბეეააა ეოოოააეოა აა ოაიაოოოააეო იეააააეე				უაიე უაია
			ო ო ე	ეაყეა	ბოაბეეეე	ეააიაოიოეე	ეოააეოააეო ოაიააიაა					I ეოოოე		II ეოოოე			
							I ოაი.	II ოაი.	III ოაი.	IV ოაი.	ოე	I ოა	II ოა	III ოა	IV ოა		
												I ი	I ი	I ი	I ი		
1	იპოეააე																
2	1. აეაბოოეეე ოეოაიააე (აე.იაბ),ბოაეააე,ოეოაიააე აა იაეე იაოეაა		116	58	58							25	2	2	2	4	
3	2. აეაოიაეაბოოიაიაოააოეეა		116	58	58		5	5	5	10	25		2	2	2	4	
4	3. აოაოააეყეეეე აიაოააეეო ბუაოიააეო აიაოააოეეა		116	58	58		5	5	5	10	25		2	2	2	4	
5	ოაიაყეაოი - ეაეააეეე იოუაიაა						5	5	10	10	30						
6	ოეე		116	58	58												
7	უააეა იპოეეოაეაეო ოააეაააოეი ოაიააე																
8	ოყაი აია		56		56			5			10		2	2			
9	აე.აიაოააოეეეე იაეაიაოეეეე აიყაიააე		56		56		5	5			10		2	2			
10	აეაბოოეეე ოეოაიააე		36	12	24		5				5		3				
11	აბოაბოეიაიოეო აააააიაა აა აიაეე.ეე		48	32	16			5			5			3			
12	იაეაიაოეეეეე იააეეოააა ოაეინეიოი ოაიიაე		48	32	16			5			5			3			
13	აიაოაეო ოაოაოააეყეეეე ბუაოიააე		28	14	14				5		5				2		
14	აეაოიაიაოააოეეეე ააიააააოააე აა იბუაეეიაააე		28	14	14				5		5				2		
15	ააოიპოე.ეეოააოეე აააააიაოააე ოეოაიააე		24	12	12		5						2				
16	იოი×ეეი ოაეი×იოიყეი ოეოაიააე		24	12	12		5						2				
17	ოეე		300	104	196												
18																	
19	აოუააეეე ოააიააე																
20	იეეო აიაოააოეეეე ააიააააოააე		32	16	16					5					2		
21	აიაოაეო ააიააოიაააეააე		32	16	16					5					2		
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
	ააიე		472	190	282		30	30	30	30	120		11	12	6	6	

ბოაბეეეე ოაოაააეააა	ოაიაოოე	ეაეოაეა ოაიააიაა	ეოააეეე	უაიეუაია
ოაიაყეაოი-ბააააიაეეე ბოაბეეეა	3	14	5	14x2=28 ოე
ოაიაყეაოი-ეაეააეეე (ბოი×აო.) ბოაბეეეა	4	6	5	6x6=36 ოე

სტუდენტთა შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2009 წლის 21 სექტემბრის №785 ბრძანებებით განსაზღვრული შემდეგი პუნქტების გათვალისწინებით:

1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.

6. შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

7. მე-6 პუნქტით გათვალისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

8. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა.

სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით.