

სამაგისტრო პროგრამა - პედაგოგიკა

2010-2011 სასწავლო წლისათვის სპეციალობაში მისაღები გამოცდის საკითხები

№	საკითხი	ლიტერატურა
1.	პიროვნების აღზრდის და განვითარების საკითხები. თანამედროვე პედაგოგიური მეცნიერება პიროვნების ფორმირების ფაქტორების შესახებ.	[3] გვ. 25-27 [4] გვ. 20-35 [16] გვ. 73-96
2.	პედაგოგიკის საგანი, წყაროები, ძირითადი ცნებები, პედაგოგიკის მეცნიერული კვლევის მეთოდები.	[3] გვ. 6-22 [4] გვ. 5-20 [15] გვ. 9-30 [16] გვ. 5 - 47 [16] გვ.54-67
3.	მოზარდის განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები.	[4] გვ. 35-60 [3] გვ. 35—51 [16] გვ.114- 122
4.	მოზარდის ინდივიდუალური თავისებურებები.	[4] გვ. 35-60 [3] გვ. 35—51 [16] გვ. 122-147
5.	აღზრდის მიზანი და ამოცანები. პიროვნების ჰარმონიული განვითარების იდეა.	[3] გვ. 57-63 [4] გვ. 60-91 [9] გვ. 233-243 [16], გვ.151-171
6.	დიდაქტიკა. როგორც განათლებისა და სწავლების თეორია. დიდაქტიკის წარმოშობა და განვითარება. დიდაქტიკის წარმოშობის ისტორიული მიმოხილვა.	[7], გვ. 11-20 [4] გვ. 94-100
7.	სწავლების პროცესი და მისი გნოსეოლოგიური საფუძვლები.	[15], გვ.233-254 [7], გვ. 21-55 [3], გვ. 79-84 [4] გვ. 100-122
8.	სწავლების ფსიქოფიზიოლოგიური და ზოგადპედაგოგიური საფუძვლები.	[15], გვ. 233-254 [7], გვ. 21-55 [3], გვ. 79-84 [4] გვ. 100-122 [4] გვ. 129-143
9.	სწავლების დიდაქტიკური პრინციპები; (მეცნიერულობის პრინციპი, ცოდნის სისტემატურობისა და სწავლების თანმიმდევრობის პრინციპი, შეგნებულობისა და აქტიურობის პრინციპი, თვალსაჩინოების პრინციპი, ცოდნის მტკიცედ დაუფლებისა და განმეორების პრინციპი).	[3], გვ. 79-103 [12], გვ. 93-108 [4], გვ. 129-143
10.	სწავლების ორგანიზაციის ფორმები. (ისტორიული მიმოხილვა).	[3], გვ. 168-176

	სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი და დამხმარე ფორმები (ზოგადი მიმოხილვა).	189-195 [4], გვ. 143-167
11.	სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი ფორმა, გაკვეთილი. კომბინირებული გაკვეთილი, მისი სტრუქტურა. სწავლების ორგანიზაციის დამხმარე ფორმები. კლასის მართვის სტილი. გაკვეთილის დროის მართვა, გაკვეთილის ეტაპები. გაკვეთილის დაგეგმვა	[3], გვ. 171-176 [4], გვ. 100-120 [10], გვ. 12-46 [9], გვ. 64-760
12.	სწავლების დიდაქტიკური მეთოდები, სწავლების ინოვაციური მეთოდები.	(3) გვ.116-140 (4) გვ. 167-180. [15], [12], გვ. 227-135 [4], გვ. 195-208
13.	ცოდნის შემოწმება-შეფასების ფორმები (ისტორიული მიმოხილვა), ცოდნის შემოწმება-შეფასების მეთოდები, პრინციპები და კრიტერიუმები.	[3], გვ. 205-214 [4], გვ. 194-200 [14] გვ. 135-145
14.	ნიშნის წერის სისტემა. შეფასება, შეფასების მეთოდები, ტესტირება, მასწავლებლის დაკვირვება და კომენტარი.	[7], საწავლო გეგმა. [9] გვ. 73-110
15.	სკოლის ხელმძღვანელობა და მართვა. კლასის ხელმძღვანელი.	[3], გვ. 352-665 [4], გვ. 230-268
16.	პიროვნების ჰარმონიული აღზრდის იდეა. აღზრდის შემადგენელი ნაწილები.	[3], გვ.267-382 [4], გვ. 145-183
17.	აღზრდის პრინციპები.	[3], გვ. 233-24
18.	აღზრდის მეთოდები.	[3], გვ. 243-255
19.	სკოლათმცოდნეობის საგანი და ამოცანები.	[28], გვ. 5-10
20.	სკოლის მართვა და ხელმძღვანელობა. საქართველოს სასკოლო განათლების სისტემა. სკოლის მართვისა და ხელმძღვანელობის ორგანოები. სკოლის მართვის ზოგადი პრინციპები. მეთოდური მუშაობა სკოლაში. საინოვაციო მუშაობა სკოლაში.	[28], გვ.10-90
21.	სკოლის მუშაკების როლი და ფუნქციები; სკოლის დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, მასობრივი მუშაობის ორგანიზატორი, დირექტორის თანაშემწე სამეურნეო დარგში. კლასის ხელმძღვანელი. სკოლის მასწავლებელი. სკოლის ფსიქოლოგი. სკოლის ბილიოთეკარი.	[28], გვ. 90-148
22.	სასკოლო ბიუჯეტი და ხარჯთაღრიცხვა.	[28], გვ. 313-330
23.	პედაგოგიკის ისტორიის საგანი. აღზრდა და განათლება ანტიკურ ეპოქაში.	[17], გვ. 5-17 [18], გვ. 5-17
24.	ბერძენ ფილოსოფოსთა პედაგოგიური ნააზრევნი. (სოკრატე, პლატონი, არისტოტელე).	[18], გვ. 27-36
25.	იან ამოს კომენსკი პედაგოგიკის კლასიკოსი, პედაგოგიკის ფუძემდებელი.	[17], გვ. 61-78 [18], გვ. 72-89
26.	აღორძინების ეპოქის პედაგოგიკა. ჰუმანისტური პედაგოგიკა, იტალიის, გერმანიის, საფრანგეთის, გერმანიის ჰუმანიზმის პედაგოგიკა	[37] გვ. 83-114

27.	ჯონ ლოკის პედაგოგიური შეხედულებები.	[17], გვ. 78-85 [18], გვ. 89-99
28.	ჟან ჟაკ რუსოს პედაგოგიური იდეები.	[17], გვ. 90-118 [18], გვ. 85-96
29.	იოჰან ფრიდრიხ ჰერბარტის პედაგოგიური იდეები.	[17], გვ. 132-149 [18], გვ. 113-123
30.	XIX საუკუნის დამდეგის სოციალისტ-უტოპისტთა პედაგოგიური იდეები	[37], გვ.325-337
31.	კონსტანტინე უშინსკის პედაგოგიური შეხედულებები.	[17], გვ. 50-58 [18], გვ. 334-341
32.	უმადლესი განათლების კერები საქართველოში (ათონი, პეტრიწონი).	[17], გვ. 289-307 [18], გვ. 26-30
33.	პედაგოგიური იდეები XVII_XVIII ს-ში საქართველოში (სულხან საბა ორბელიანი, ვახტანგ VI, დავით გურამიშვილი).	[17], გვ. 312-318 [18], გვ. 218-230
34.	ქართული მეცნიერული პედაგოგიკის ჩამოყალიბება XIX-ის მეორე ნახევარში და XX ს-ის დასაწყისში (ილია, აკაკი).	[17], გვ. 357-363 [18], გვ.268-271
35.	იაკობ გოგებაშვილის პედაგოგიური მოძღვრება.	[17] გვ. 338-376 [18], გვ. 286-290
36.	უმადლესი განათლება საქართველოში (გელათის აკადემია, იყალთოს აკადემია).	[17] გვ. 297-304
37.	განათლების განვითარება ამერიკის შეერთებულ შტატებში	[18], გვ.346
38.	განათლების განვითარება საფრანგეთში.	[18], გვ. 354
39.	განათლების განვითარება დიდ ბრიტანეთში .	[18], გვ. 361
40.	განათლების განვითარება გერმანიაში.	[37]
41.	განათლების განვითარება ჩინეთში.	[18], გვ.382
42.	კანონი ზოგადი განათლების შესახებ.	[7]
43.	კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ.	[7]
44.	ეროვნული სასწავლო გეგმა. (ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის).	[7]
45.	მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი.	[7]
46.	მასწავლებლის პროფესიული ეთიკა.	[7]
47.	პროფესიული განათლების კანონი.	[7]
48.	მოსწავლეთა ქცევის კოდექსი.	[7]
49.	თანამდეროვე სკოლის მასწავლებელი, მისი პროფესიული მომზადების სისტემა. მასწავლებლის უფლებები და მოვალეობები, მშობლის და მასწავლებლის ურთიერთობა, კონფლიქტების მოგვარება.	[16], გვ. 181- 193 [10], გვ.103-139 [10], გვ.90 [15], გვ. 30.
50.	განწყობის თეორია.	[8], გვ. 64 [29], გვ.7-305
51.	ბიჰევიორიზმი.	[8], გვ. 71 32 გვ. 1-50
52.	კოგნიტური განვითარების თეორია.	[8], გვ. 13
53.	კონსტრუქტივიზმი.	[8], გვ. 107
54.	პროგრესული განათლების პრინციპები და დიუის სკოლა - ლაბორატორია.	[8], გვ. 194

55.	მორალური განვითარების თეორია.	[8], გვ. 182
56.	მეტაკოგნიცია.	[8], გვ. 119
57.	ფიზიკური განვითარება.	[8], გვ. 5
58.	სოციალური გავითარება.	[8], გვ. 34

ლიტერატურა:

1. ბალანჩივაძე რ., ასათიანი ვ., პედაგოგიკის ფილოსოფიური საფუძვლები, თბილისი, 1997 წ.
2. ვასაძე ნ., პედაგოგიკა, თბილისი, 2000 წ.
3. მალაზონია შ., პედაგოგიკა, თბილისი 2001 წ.
4. პედაგოგიკა თ ს უ -ს გამოცემა, ჯ. ბერიშვილის რედაქტორობით, თბილისი, 1994 წ.11
5. გომელაური ბ., თავხელიძე მ. უმაღლესი განათლების ხარისხის მართვა აკრედიტაცია, თბილისი 2004 წ.
6. ზაგვიანი ვ. ი. სწავლების თეორია /თანამედროვე ინტერპრეტაცია/ მე-3 გამოცემა 2006 (რუსულ ენაზე)
7. განათლების სამინისტროს ვებ. გერდებიდა მასალები: WWW.NAEC.GE ---- WWW.MECGOV.GE
8. ნ. ჯანაშია, ნ. იმედაძე, ს. გორგოძე, განვითარების და სწავლის თეორიები, (მპგც) თბ.,2008წ.
9. რ. ტყემალაძე, ნ. დალაქიშვილი, ქ. თოფაძე, თ. პაჭკორია, თ. ბუწაშვილი, სწავლება და შეფასება,(მპგც) თბ., 2008 წ.
10. ნ. ნიჭარაძე, ქ. მაკლეინი, ტ. ბოლი, ნ. გოგიჩაძე, თ. ლოდია. სასწავლო და პროფესიული გარემო, (მპგც) თბ., 2008წ.
11. ბარდოვსკაია ნ. ვ., რეანი ა., პედაგოგიკა, სანკტ-პეტერბურგი, 2000 წ. (რუსულ ენაზე)
12. ზიმნაია ი. ა., პედაგოგიური ფსიქოლოგია, მოსკოვი, 2000 წ. (რუსულ ენაზე)
13. ჟღენტო თ., ცუცქირიძე ზ, ლექციების კურსი პედაგოგიკაში I და II ნაწილი, თბილისი 1999 წ.
14. გაგუა ვ. მექვაბიშვილი. ნ. ხარშილაძე, ი. ნიკოლაიშვილი, გ. კვიციანი, პ. პედაგოგიკა. თბ. 1971წ
15. ბასილაძე ი., ჭოხონელიძე ნ., კოსტავა ნ., სწავლებისა და სწავლის პედაგოგიური ტექნოლოგიები და მათი ზოგადპედაგოგიური დახასიათება, ქუთაისი 2005 წ.
16. ბასილაძე ი., კობრეიძე ქ., პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, ქუთაისი, 2004 წ.
17. ვასაძე ნ., პედაგოგიკის ისტორია, თბილისი,1988 წ.
18. ვასაძე ნ. პედაგოგიკის ისტორია, თბილისი 2004 წ.
19. ჰაინ ჯ. ჯანიტონი, მშობლები და შვილები, თბილისი, 1991 წ.
20. გაგუა ბ., პედაგოგიკა, თბილისი., 1996 წ.
21. ლორთქიფანიძე დ., დიდაქტიკა. თბილისი, 1983 წ.
22. მალრაძე მ., თამაშის ფსიქოლოგია, ქუთაისი, 1995 წ.
23. მალრაძე მ., ასაკობრივი ფსიქოლოგიის საკითხები, ქუთაისი, 1998 წ.
24. იან ამოს კომენსკი რჩეული ნაწერები, ტ I-II, 1949 წ.
25. ჭკუასელი ივ., პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, თბილისი, 1987 წ.
26. გეგეჭკორი არნ., აზროვნების სათავეებთან თბილისი, 1982 წ.

27. ჩხარტიშვილი შ. (რედ.) პედაგოგიური ფსიქოლოგია ნაწილი I-II თბილისი 1962წ.
28. არახამია მ., სკოლათმცოდნეობა, ქუთ., 2006 წ.
29. მალრაძე მ., განწყობის თეორია და განათლების ფსიქოლოგიის ზოგადი საკითხები, ქუთ., 2008 წ.
30. ბასილაძე ი., მოწენიძე ქ., მასწავლებლის პედაგოგიური ხელოვნება, ქუთ., 2008 წ.
31. უზნაძე დ., ზოგადი ფსიქოლოგია, თბ., 1974 წ.
32. განათლების ფსიქოლოგია, რედ. მ. ჯაფარიძე, თბ., 2005 წ.
33. ახვლედიანი მ., ბასილაძე ი., სოხაძე ნ., ნარკვევები განათლების ისტორიიდან ქუთაისში (მე-19 საუკუნისა და მე-20 საუკუნის 20-იან წლებში). ქუთ., 2007 წ.
34. ლორთქიფანიძე დ., იან ამოს კომენსკი, თბ., 1970 წ.
35. ლორთქიფანიძე დ., კ. დ. უშინსკი, თბ., 1974 წ.
36. დანელია ს., ჟან-ჟაკ რუსოს პედაგოგიური მოძღვრება, თბ., 1947 წ.
37. მედინსკი ე., პედაგოგიკის ისტორია, თბ., 1940 წ.
38. თავზიშვილი გ., რჩეული პედაგოგიური თხზულებანი, ტ. I-II- III- თბ., 1970-1988 წ.
39. ახვლედიანი მ., ქუთაისის ქართული გიმნაზია და ქართული წიგნი, ქუთ., 1998 წ.